

新 SAT 寫作成績未受普遍重視

SAT 是全美高中生升大學最重要的考試，過去幾十年都沒有太大的改變。但全美最大的加州大學系統一再抱怨，它已淪為衡量學生考試技巧的工具，根本測不出真正的實力，甚至揚言棄其不用。大學教授及聘用大學生的雇主們也紛紛反應大學生的寫作能力差，根本無法寫出合乎文法、條理清晰的文章。種種因素迫使大學理事會進行 SAT 史上最大幅度的改革。新版的 SAT 並於去年三月初試，當時學生們為此忐忑不安，學校也對如何看待其成績立場不一，尤其是嶄新的寫作部分討論熱烈：新方式就能測出學生之實力？能徹底根除久為人詬「金錢等值成績」之病？評分機制的公平性如何？等等都是眾矢之的議題。現新制上路，大學新鮮人也已就學，那麼寫作成績在大學的招生錄取上到底作用多大？

芝加哥大學、俄亥俄州大、麻省理工學院及其他大多數學校都表示，不了解其評分的意義，所以在招生時完全沒有考慮它。他們的招生主管認為，新的寫作成績尚未建立其公信力，而且在 25 分鐘內完成只能證明速度，這不是大學教育的重點。而哈佛大學、達茅斯及北卡 Chapel Hill 校區則表示雷同的立場：個案處置，也就是難於決定時會作為參考，哈佛大學對無力於 SAT 加強課程的窮困學生更是處置審慎。而原本就重視學生寫作成績的學校如維吉尼亞州大、威斯康辛及史丹佛大學等，基於資訊越多越好的理念，對新 SAT 的寫作成績持開放的態度，給予相當的重視。

現時未採用的學校表示，不排斥將來使用的可能。像俄亥俄州大表示，並非完全置之不理，仍將存檔，與學生未來表現相對照，分析研究後再決定其適用性，可能到 2008 才會有結論。北卡州大也不排斥未來採用的立場。但麻省理工學院招生主任 Marilee Jones 女士則有更廣泛的顧慮，她首先批評大學理事會，為怕流失加大這個最大客戶而進行的 SAT 改革，根本是商業的考量，缺乏根深蒂固的基礎，而閱卷者重視語法、文字結構及邏輯流程等表面的枝節，這些都能經加強訓練而進步，嘉惠富裕子弟，對無力參與補習及移民子弟等弱勢族群不利，而考試項目增多，不公平的現象可能更嚴重。

根據 SAT 的主要輔導機構 kaplan Inc. 所作 374 所大專院校之調查顯示，其中 47% 的學校完全不看寫作的成績，22% 的學校表示，會參考但比重遠輕於數學及語文測驗等兩部分。大學理事會發言人表示，其機構對大學如何採用新 SAT 的報告要到今年 8 月才出爐，但相信其採信度將日益廣泛。

去年有一半、總數 148 萬的高中畢業生參加了 SAT 的考試。參加另一個大學升學考 ACT 有 119 萬人。ACT 從今年也將開啟其寫作測試。根據其高等學府調查資料，其中 20% 要求學生必需有作文成績，另外 20% 表示雖不強制，但仍鼓勵學生最好接受其挑戰。

姑不論種種批評，升學競爭日烈，而高中評分膨脹成風，大學勢將更重視如 SAT、ACT 等獨立考試之成績。其寫作部分的革新是應勢所為，加上 ACT 的新宣布更呼應了作文的重要。學校的課程已迅速反應，作文教學勢必越來越受重視。至於 SAT 的寫作部分，大學理事會當然會盡一切努力，揭示其有效性，使其推廣，但與此同時大學也會尋求其他替代方式。

資料提供：駐洛杉磯辦事處文化組吳迪珣

資料來源：12.07.2005/華爾街日報