

## 男女分班有助學習？

統計資料顯示，全美診斷出有學習障礙的學童中，有 70% 為男生。另外一項關於高中學生的資料指出，因學習成績不佳退學的學生中，有高達 80% 是男生。至於大學入學新生之中，只有不到 45% 的比例是男生。

一本新書『男孩的心智：在學習及生活中拯救我們的兒子吧』作者 Gurian 表示，上述這些現象，一個重要因素是大部分老師是女性，她們是用本身的學習方法在教學，對於男性的學生來說並不受教。因此 Gurian 提出改善教學方法的建議，比如：教室需要更加明亮、講授內容的聲音更加響亮；以及利用更多視覺的方式教學，比如說使用投影機來教學以吸引男性學童的注意。

確實有許多研究顯示，男女的腦部結構有許多不同，在賀爾蒙的化學研究方面，也有許多證據指出男女有別，不管在性徵或是學習都有不同。因為 Gurian 的論點更加為人重視，他已經訓練出一萬五千位老師，關於如何按照性別教學。Foust 小學的校長 Gray 就是這種理論的奉行者，從三年前開始男女分班教學，他認為對於考試成績以及課堂秩序，都大有幫助。

不過也有不少教育人士反對這種做法，認為是大開倒車，男女分班好像又回到了十九世紀，更是反兩性平等。所以有學者指出，在弄清楚男女兩性腦子的結構及所代表意義之前，與其分班教學，不如因材施教，根據每一個孩子不同的特質施以最適當的教育。

資料提供：駐洛杉磯辦事處文化組沈茹逸

資料來源：9.19.2005/新聞週刊