

大學計畫測試學生網絡智慧

網絡突飛猛進的發展，對現代人的生活產生了無與倫比的影響，學生更是非它不可。上網申請大學、藉電子郵件把報告傳真給教授、同學們上網學習討論、交換短訊、在線娛樂、下載音樂、網路電話、網絡新聞等等，已成為學習、獲取信息、人際交往的主要渠道。真可謂天天少不了它、件件都須要它，但對網路的依賴及嫻熟的使用技巧就表示了對它的真實認知？

網路是一個虛擬世界，缺乏真實世界中的尺度。網上資訊包羅萬象，不乏誠實可信的，但是又快又多，就不免亂、異、淺等現象，偏偏很多大學生都只是被動的接收，認為只要經由 Google 一搜尋，資料一大堆，只須稍經編排就成為教授指定的報告。堆砌了滿篇專有名詞，卻不解其意，這種不辨真偽、虛實，照單全收，不經揀擇，常造成以假為真、以訛傳訛的錯亂，還沾沾自詡掌握了研究之鑰，誤人誤己，殊非學問之道。教育專家認為學生應具有獨立思考、理性辨識，並抓住網路資訊真假分際的能力，其重要性一如英文及數學，都是入大學及日常生活必備的技能。英文、數學的各種測試多不勝數，資訊爆炸時代，網路智慧日趨重要，其測試是必然的，而這方面的研發亦已初見成果。

以加大系統為首、聯合德州州大、華盛頓大學及北阿拉巴馬大學與考試服務機構合作，就衡量學生在網路上查詢真實可靠的資訊、應否付費、組織、解讀、彙整及其適當之使用等種種技能及認知進行研究，創制「Information and Communication Technology Literacy Assessment」測試。今春加大有 3,300 學生參與模擬測試，成績將不通知個人，但有學生參試的校區均將獲得綜合報告。預計明年起，學生可以自願參加其測試。

參加初試的 Robert Jimenez 表示，所舉的題目都須要用心思考如何選擇，的確有助於在虛擬世界裡體認現實的世界及人生真正的問題。比如，被蜜蜂叮了，學生如何在包括各式各樣的廣告、祖傳秘方、巫術咒語及國家健康主管部門的建議等陳列的一大串資料裡，分辨並找出真正可信的療方。

參與初試的學校，有的考慮以學生該項成績來評估是否須參加補習課程，有的則認為學習之後以此測試可視察其教學之效果。類此測驗正萌芽中，隨著網路的無限發展，未來的努力與改進將源源不絕，其用途及可能範圍也將無限延伸。

資料提供：駐洛杉磯辦事處文化組周立平

資料來源：8.03.2005/洛杉磯時報