

## 學術成就差異與性別的關聯

今年1月哈佛校長Lawrence Summers提出女性因天賦差異在科學和數學領域不如男性的觀點，曾引起軒然大波。哈佛校長為彌補自己不恰當的言論，造成對女性的傷害，特別在有限的教育經費裡挪撥五千萬的經費，用來設立托兒所、育兒園等造福哈佛校園內女性的措施。

姑且不論哈佛校長的論點和補救措施是否恰當。實際上，全美各大校園目前存在的問題通常都發生在男性身上，而非女性。穿上畢業禮服列隊通過觀禮台的畢業生相較於1970年43%的女性，今天已達57%為女性。以明尼蘇達州為例，在各領域拿到碩士學位的女性佔三分之二，拿到博士學位的佔二分之一強。女性在學術界表現優越早已超出男性，對男性來說情何以堪？

據耶魯大學最近發表的一篇研究報告，指出男性其實早在上幼兒園時，表現就已不如女性。男孩不乖被逐出課堂的次數，多了女孩的四倍。上小學時，男孩狀況也不見得好到哪兒，尤其語言發展要落後女孩一截，當然不是每一個小孩都如此，但比率上來說，男孩的學習能力要差一些。教育專家也太快下結論，把學習不良的學生都歸類為身心方面的問題，需要醫療的支援。這麼一來，男生被歸類為學習障礙的為女生的兩倍，注意力不足需要藥物治療的男生又是女生的四倍。

上中學時，男女語言能力差異又擴大了一倍，九年級開始加強申請大學時需要的語言能力課程，男生更比不過女生，難怪高中輟學的比率，男生比女生多了三分之一。雖然男生也想急起直追，在高中時很努力用功，但大部分的學術獎和學校的領導人選都被女生佔了去，女生的確比男生更得大學招生人員的青睞。

如何縮短男女性的學習差異，專家們如不能找出徹底解決辦法，每年各大學畢業典禮時，看到一列列通過觀禮台的畢業生，也只能懷疑那麼多的男生都跑到哪兒去了？

資料提供：駐洛杉磯辦事處文化組吳迪珣

資料來源：05.18.05/今日美國報