

## 國中生對「少人數班級」評價不佳

京都府教育委員會公布了一項最近以教師、學生、家長為對象，針對京都府內中小學實施中之「少人數班級」所實施的問卷調查結果。關於每班級 40 人以下，而且一直維持相同學生上課的「少人數班級」，雖然教師有高的評價；但是，卻有半數以上的國中生持否定的意見。

該項調查係於 2005 年 7 月中旬，以京都府內的 67 所中小學校的老師、學生、家長共計 9,271 人為對象實施。

關於「少人數班級」有 9 成的老師在「各個學生的學力有所提高」的問卷調查上回答「認為稍微有」。另一方面，有半數以上的國中生在「因為是少人數班級，所以可以依據自己的進度學習」的問卷調查上回答「不認為」；這顯示出師生間的評價不同。

為因應學生的興趣和學習達成度而依學科將班級分成小團體進行教學的「少人數班級」，在國中初次學習的英語或內容深度化的數學等，以國中一年級學生為對象所實施之「複數老師」的小組教學，則是獲得教師、學生、家長等很高的評價。

提供單位：台北駐大阪經濟文化辦事處（文化秘書）

提供日期：2005 年 11 月 1 日

資料來源：2005 年 10 月 5 日京都新聞報導