

〔高教〕

為耳朵與眼睛不自由之學生，誕生 4 年制之「筑波技術大學」

為耳朵與眼睛不自由之年輕人，4 年制之「筑波技術大學」(筑波縣 市)於 10 月誕生。由 3 年制之短期大學改制，現正進行準備於明年春天迎接第一期之學生。由盲・聾學校升學大學・短期大學之學生增加。並不只是限於本校之學生而已，也提供他校教育之技術等及作為全國之據點並對耳朵與眼睛不自由學生之支援。

「短期大學與 4 年制之差別很大，今後能夠接受更多之通識教育與學會專門技術，就職後之活躍之可能性也擴大」。大沼直紀校長這樣的說。將來也考慮設立研究所。

新入生之募集，是以視覺有障礙者為對象之保健學院與聽覺有障礙者為對象之產業技術學院計招收 90 人。在校生至畢業為止移到「短期大學部」。為朝明年春天開學，已經開始編列履修之課程。

筑波技術短期大學適 1987 年開學。是為了讓耳朵與眼睛有障礙之學生能夠自立，而不停的去用心於改善學習之環境。讓視覺有障礙學生使用之電腦，是將畫面上之文書能夠轉換為由擴音器讀解或轉換成點字之型態。為弱視者也準備有將文字放大之機器。

對於教授聽覺有障礙學生之教師們，全員都能夠使用手語教學。

教學內容放映在螢幕上顯示字幕。

在這種環境學習針灸與理學療法、電子工學、建築等，畢業學生計超過 1000 人。聽覺障礙之學生就職率例年均為 100% ，有視覺障礙之學生也多能夠就職。

但是、還是希望變成 4 年制大學之聲音較多。

明年春天，設計事務所就職決定之女子學生稱：「還是希望進 4 年制大學就讀，也有想要早一點出社會之想法，但是還是多學習一年」。也有一些企業舉出「總合職」之條件是「大學畢業」。

據文部科學省資料顯示，由盲學校到一般大學與短期大學升學之學生，由 1994 年度之約 4% 到 2004 年度增加到 12% ，聾學校也由 6 % 之比率增加到 17% 。

但是，一般大學對於視聽覺有障礙之學生所作的支援態勢於硬體與軟體兩面並不能說是很十分充足。這次隨著 4 年制，該大學擴充校內之障礙者教育之研究組織設置「障礙者高等教育研究支援中心」，積極的進行與他大學與學生本身之商談。

資料來源：朝日新聞

資料蒐集單位：台北駐日經濟文化代表處文化組

日期：2005.10.31