

## 行動電話：國中、高中之學生半數認為「如果電話或電子郵件不來的話會很無聊」

利用電腦電子郵件來聯絡在國中 2 年級時是為最高峰，而高中生之聯絡工具使用行動電話的比用電腦的還多。

實施之「第 1 次兒童生活實態基本調查」得知，兒童們是如何使用電腦與行動電話。

調查是去年 11 月到 12 月之 2 個月間，以全國之公立小學 4 年級起到高中普通科 2 年級之學生 1 萬 5000 人為對象實施，廣泛調查有關生活之情形與媒體接觸狀況、父子與朋友關係及學習情況。

### 使用行動電話

行動電話之持有率，雖然小學生為 19%、但國中生為 45%、高中生則為 93% 顯示大半之學生持有行動電話，而擁有行動電話之小學生之 37%、國中生、高中生之 60% 回答「如沒有事時馬上看行動電話」，國、高中生之 52% 回答「如果電話或電子郵件不來的話會很無聊」，許多國中、高中生已有將行動電話變成生活之一部分之傾向。還有回答「與未曾見過面的人有通過電話或傳送郵件」之小學生有 8%，而國、高中生達到 2 成以上。

使用行動電話傳送郵件之女子比男子還要多，回答「1 天 1 次以上給朋友傳送郵件」之小學男子學生有 20%、女子學生有 51%，從

小學起女子學生有很多利用。到國、高中生時男子學生使用增加，男女之使用差距較少，國中男子學生為 87%、女子學生為 92%，高中生男子學生為 90%、女子學生為 97%，女子學生使用較多之傾向還是不變。 電腦之使用

利用電腦來「進行電子郵件連絡」之比例，國中生 2 年級約 30%，到了高中 1 年級為 15%、高中 2 年級為 13%，到了高中變成減少。另一方面，行動電話持有率，從國中生全體之 45%到高中生全體之 93% 大幅增加，得知高中生之聯絡工具行動電話比電腦的使用還多。

利用電腦來「玩遊戲較多」之小學生 4 年級為最多有 68%。學年越高比例越少，到高中 2 年級時為 32%。回答「使用學習軟體來學習」之小學 4 年級最多為 23%，學年越高則越減少，高中 2 年級為 2%，幾乎沒有使用。

中央大學之古賀正義教授認為「兒童們也發生資訊差距」

中央大學之古賀正義教授為調查成員之一，他以小學生自己成績之評鑑、以高中生所屬學校之偏差值分為，「沒有行動電話的話會對現在之生活造成不便」、「如沒有事可作時馬上看行動電話」、「如果電話或電子郵件不來的話會很無聊」等 3 階段並將所聽之結果加以分析。

認為「沒有行動電話的話會對現在之生活造成不便」之小學、國

中、高中生之成績名列前茅學生占很高之比率，相反的認為「如沒有事可作時馬上用行動電話」與「與未曾見過面的人有通過電話或傳送郵件」之小學、國中、高中生之所有成績居下位者之學生占很高之比率。還有給朋友傳送郵件之次數，國中、高中生之男女成績居下位者之學生比較多，特別是女子學生在國中為 50%、高中為 38%。

古賀正義教授指摘稱：「根據兒童之成績與所屬學校之排行榜，資訊媒體接觸之方式，對於行動電話之依賴度有差距。兒童們間是否也發生資訊差距之情形？。行動電話最主要是做為聯絡用，使用者形成聯絡共同體，有可能更進一步加以使用之狀況」。

資料來源：每日新聞 2005 年 5 月 11 日