

班級編列：中山文部科學大臣有意願將公立之小學、 國中之班級人數編列「30 人」一班

中山成彬文部科學大臣 9 日，因參加學校座談會而訪問宮崎市時稱：「為推動一班 30 人之班級，文部科學省不能不努力」。有意將現行之公立小學、國中之班級編列基準（現行制度是 40 人）予以減少。負責審議教育義務通盤改革之中央教育審議會義務教育特別部會也於 10 日起開始檢討，基準之重新研究帶有現實感。

中山成彬文部科學大臣與宮崎市立大宮小學之教師懇談後稱：「各縣市都已在推動一班 30 人之班級，現狀總是走再前面。因此文部科學省不能不朝這方向去努力」。其中對於中央教育審議會之審議稱：「我想如果改革到能夠讓每一名學生接觸之時間增多的話，那就非常好」。

跟著班級編列基準（最高限）所需教職員定額之教職員員額改善計畫是從 1959 年起之第一次開始到第 7 次（2001～2005 年）時策定。現行之班級編列基準上限為 40 人，從 1980 年第 5 次改善計畫以後都沒有改變，其背景是實現小班制需要增加教師人數，增加負擔，財政當局表示有困難。

這次開始檢討降低人數之原因是，基於有 42 道府縣（2004 年度）已經以小學低年級為中心實施小班制，再加上（1）隨著少子化，本

來應該減少之教職員人數繼續維持的話等於事實上是增員（2）所有年級一律之班級編列基準給予彈性的話，不用增加財政負擔就可以解決等之判斷。

明年度如果實現班級編列基準降低的話，那是間隔 26 年以來首次的事。但是具體之制度到底是如何？因涉及到政府與地方稅財政修訂之「三位一體之改革」之有關義務教育費國庫負擔制度存廢議論之影響，還是不透明狀況。

據文部科學省之資料顯示，1 班之平均人數小學是 26.2 人（2004 年包含特殊・複式班級）、國中是 30.6 人（2004 年包含特殊・複式班級），顯示現在學校是正在推動「小班制」。

資料來源：每日新聞 2005 年 5 月 9 日