

# 京都市學校縮短暑假

提供單位：台北駐大阪經濟文化辦事處

提供日期：2005 年 5 月 31 日

根據京都市教育委員會 2005 年 4 月 5 日的調查結果，顯示出學校在實施「完全學校週 5 日制（週休 2 日制）」情況下以確保上課時間做為重要課題時，全部的京都市立中小學從 2005 年起將縮短暑假，增加上課天數，其目的就是「培育學生的真實學力」。因此，小學最多增加 7 天、國中則是最多增加的上課天數 5 天。在日本國內，一個地方自治體（指縣或市政府）的所有國中、小學均縮短暑假，乃屬首例。在社會各界均關注「寬裕教育」造成學力降低的問題時，此項措施引起關心。

京都市教育委員會從 2003 年開始，採取國中、小學彈性運用長期假期的措施。2004 年度即有 91% 的小學、51% 的國中縮短暑假，2005 年則是全部的 181 所小學、80 所國中均表示縮短暑假以增加上課天數。

據京都市教育委員會表示，全部國中、小學均預定實施後，通常多出 2-7 天的 200 天以上上課天數。上課天數增加 7 天的小學，將可確保多增加大約 40 小時的上課時間。

自從開始實施「完全學校週 5 日制（週休 2 日制）」後，各校均採減少學校活動等以確保上課時間，但是，由於受到「學力降底」的批評，要求增加上課時數的聲音日趨高漲。

依據文部科學省表示，在 2004 年度已有 3.4% 的小學、5.6% 的國中刪減長期假期以增加上課天數。仙台市或橫濱市等也因實施二學期制而減少考試和結業式的次數以確保上課天數。但是，卻無法掌握全部學校都縮短長期假期之地方自治體的例子。

京都市教育委員會學校指導課表示，暑假的體驗學習是很重要，但是，為了保障學習及成長而編訂具寬裕性的教育課程也很重要。因為長期時間的規劃，如此才可指導各學科的基礎學習。

資料來源：2005 年 4 月 6 日京都新聞報導