

指導力不足之公立教師為歷年來最多之 566 人

文部科學省 9 日之調查得知，以無法適當指導為理由，2004 年度被認定為「指導力不足」之公立小學、國中、高中之教師比前一年度增加 85 人為 566 人係歷年最多。

其中，因退職・免職等而辭掉教師工作之教師有 112 人。經過是否適任教師工作之 1 年適用期間檢查，未被採用為正式新進教師也達到 191 人，文部科學省分析是「各教育委員會強化措施，進行對於適格有問題之教師予以排除」。

被認定為指導力不足之 566 人教師中，包含從前年開始就連續在內之教師，新被認定者有 282 人。小學教師占全體之 49%、國中教師為 28%、高中教師為 15%、盲聾障及智肢礙學校教師 8%，有某位 30 年代男性小學教師有以下之情形，「上課時朝黑板小聲譏咕譏咕的說。在很多人面前緊張得無法說話，無法讓他擔任教學工作」。

被認定之 72% 為男性教師，以年齡層區分，40 年代為 50%、50 年代為 34%，都是資深教師比較引人注目。文部科學省幹部指出「年齡較高之教師對於現在學生之變化無法跟得上，似無法順利指導學生」。以都道府縣・政令都市區分，橫濱市為最多，有 27 人，接著為千葉縣與三重縣各為 25 人。

被認定者之中 127 人接受研修後回到工作現場，有 99 人志願退

職之外，身分變化免職者 11 人、懲戒免職 1 人等，從 2000 年度調查以後為最多有 112 人退職・免職・轉調。志願退職者中包含很多所謂“拍拍肩膀”退職(勸退)者，在被正式認定為指導力不足之前退職者為最多有 78 人。

另一方面，去年新採用之教師全國有 1 萬 9565 人，新任教師經過「附帶條件之試用期間」之試用後，有 191 人未被採用。這些人當中，被懷疑是否適任之外，還包含 61 人以有神經疾患等為理由，而志願退職者在內。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 8 月 10 日