韓國新大學入學制度，遭高中學生嚴厲反彈

提供資料單位:駐韓代表處文化組

提供資料時間:2005年5月11日

韓國擬於 2008 學年起採取新大學入學政策，卻遭到高中學生嚴厲反彈，本年 5 月 7 日高中學生集合在市中心的光化門地區舉行燭光示威，為此政府和教育當局進入緊急狀態。韓國教育曾召集緊急會議研究對策，青瓦台和國務總理室也在注意觀察事態發展。

韓國擬實施的新大學入學制度，旨在消弭過重的補習壓力及學校教育的正常化，其主要的內容是提高高中在校成績（韓國稱之謂內申成績）的信賴度，即將目前的成就度評價（秀、優、美、良、可，即類似 A、B、C、D、F 方式的評價）及名次/人數的標記方式，改由標示原成績及分 9 個等級記載平均及標準差，並且提高學校成績的反映比例（40%至 60%）；另外改善大學入學能力考試，將目前百分位的分數改為 9 個等級的等級制，以及入闈出題的方式改為由題庫出等。

然而問題接踵而至，大學入學考試成績以標記等級的方式實施後，則會出現報考名門學校的學生都將是第 1 等級，而學生甄選上會發生困難。因之，如國立首爾大學等，將加重反映學校自行舉行的筆試、面試等比率。此一措施不僅有違背韓國教育當局意志，同時也更加重了學生的負擔，韓國高一學生們自上(四)月開始期中考試以來，因成績壓力等原因自殺的學生也接連不斷。學生們還走上街頭舉行反

對「內申等級制」燭光示威，事態發展越發嚴重，于是出現了「是否重新考慮大學招生制度」的主張。

韓國副總理兼教育人的資源部長官金振杓於 5 月 4 日向媒体表示：「因試行新制度產生了一些混亂，但要提高高中成績比重的新的大學招生制度的基本框架不能改變。」

青瓦台高層人士明確指出：「雖然出現一些副作用，但當前在需要加強公共教育的情況下，新的招生制度是最合理的方案之一」，表明了不會改變招生制度的態度。

原始資料時間：5 月 6 日韓國教育部網頁及綜合各報紙