

教師之 6 成深感私立大學、短期大學學生之「學力不足」

文部科學省所管轄之社團法人「私立大學情報教育協會」調查得知，全國之私立大學・短期大學之教師有 60% 強感到學生之基礎學力不足。

與 6 年前之調查相比增加 20% 以上，學生之學力急速低落之實態，在經過教師們之意識調查得到證明。在 2 年後大學・短期大學之報名與錄取人數相同之「全部可進大學」時代將來臨，該協會指摘稱：「入學以後如何讓學生具有高中階段學力之方法，大學應該認真去檢討如何做才能達到水準」。

理科系之教師超過 70% 認為學力低落

去年 11、12 月以該協會加盟之大學與短期大學專任教師（教授、副教授、講師）為對象實施調查。得到全私立大學・短期大學之專任教師約 36%2 萬 8000 人之回答。

以教學所直接面對之問題點，選擇「學生沒有基礎學力」之教師，4 年制之大學為 60.1%、短期大學為 66.0% 以上。比 1998 年之調查大學之教師增加 24.8%、短期大學之教師增加 22.1%。特別是理科系教師之危機意識更強，理科系之大學之教師 74.8%、短期大學之教師 72.5%，工學系之大學之教師 69.3%、短期大學之教師 72.7%，選擇「學生沒有基礎學力」。

在大學教師之間有不少的感嘆說，有學生連在國中所學連立第一次方程式都無法解答與醫學部之學生在高中連「生物」都沒有學習等。

對這次之調查結果，該協會分析是「基礎學力低落，加上入學考試之多元化，結果是沒有修讀在大學學習所必須學習之科目的學生被錄取，此亦為學力不足的主要原因之一」。熟悉學力問題之芳澤光雄東京理科大学教授稱：「分數與小數之計算都不會之學生很多，已有關東地區之短期大學為了輔導學生就職，已開始復習小學之算數」。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 7 月 21 日