

公立國中英語課只有 4%實施英語教學

文部科學省之調查得知，在英語課時以英語教學之公立國中約只有 4%，與文部科學省「上英語課時大部分以英語教學」之目標還差很遠。

還有商業界作為英語能力指標之「TOEIC」得 730 分以上之英語教師，國中只有 1 成，高中僅 2 成未滿，浮現出英語教育之柔弱狀況。

調查是今年 2 月以全國公立國中 1 萬 200 校與公立高中約 3800 校為實施對象。這是首次調查教學時活用英語之實際情況。

根據調查得知，國中「上英語課時大部分以英語教學」實施情況，1 年級為 3.9%、2 年級為 3.7%、3 年級為 4%。「上英語課時使用英語教學但是只有一半以下」各年級都超過 6 成，「上英語課時有一半以上使用英語教學」之學校也只有 3 成。

一方面，在高中除了國際關係之學科以外，通常在 1 年級學習「英語 1」之教學中「大部分以英語教學」之學校只有 1.1%。以聽講為學習重點之「英會話溝通能力 1」科目也只有 25.1%。

另對國中之教師 1 萬 9200 人與高中教師 1 萬 9600 人詢問是否有參加過 TOEIC 與 TOEFL 之英語檢定，有過經驗之國中與高中英語教師都在半數以下。許多企業是以「TOEIC 得 730 分以上」（能夠完全了解一般會話與快速回答之程度）作為懂英語之標準，而國中教師只

有 8.3%、高中只有 16.3%。還有具有英檢準 1 級資格以上之教師國中只有 10.1%、高中只有 19.6%。

關於英文教育之問題，為適應國際化之進展，從 2002 年度導入之學習指導要領中將溝通之能力作為培育重點，2003 年 3 月文部科學省制定了培育「能夠使用英語之日本人」之行動計畫。至 2008 年為止之 5 年間為了使國中畢業時誰都能夠使用簡單之英語作日常之問候對話（英檢 3 級程度），高中畢業階段能夠使用英語作日常之話題之溝通對話（英檢 2 級 準 1 級），列出國中與高中之英語課大部分以英語教學為目標。

受到文部科學省之指示，一部分自治體以英語教師為對象實施英語會話與英語研討等之研修，並以公費讓教師接受外部之英語考試。還有文部科學省指定之「Super English Language High school」（英語教育重點高中）嘗試只使用英語之合宿，以西洋畫為教材來學習英語等之措施。

這次之調查結果，文部科學省分析為「英語教師之語學能力、指導能力都不足」。為培育成為地區英語教育領導者之教師，各地的教育委員會與大學合作開始舉辦實踐教學研究等之討論研究會等。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 7 月 18 日