

滋賀縣教育委員會作成外國人學生指導方針，以「昇學」等 3 重點為主

分發給全縣之小學、國中與高中

滋賀縣教育委員會 11 日為止，作成「外國人學生指導方針」，透過各市町村教育委員會分發給全縣之小學、國中與高中與殘障學校。2004 年 9 月文部科學省之調查得知，滋賀縣內之公立小學、國中需要日本語指導的外國人在校生之比率約 0.4%，是僅次於靜岡縣為全國第 2 高之縣。為讓外國人學生能夠過充實之學校生活，所有的學生都能夠擁有適應國際化發展之世界觀，作成政策方針來應對。

方針之重點 1、是推動國際理解教育，2、昇學指導，3、充實教職員之研修。特別是昇學指導之充實，為讓本人與家長了解日本的教育制度，強調把握希望與煩惱之重要性。表示「從開始接受學生入學起，依據留日之預定時間，努力展望將來並把握學生家長之想法等，對於外國人學生之昇學指導與充實是很重要的事」。

還有對於外國人學生指導之不要只偏重於某一些教職員，應該確立全校指導體制，也重視可取得能夠使用外國人學生母語之地區人才之協助。

縣教育委員會之承辦人稱：「依據方針之理念，各市町村教育委員會與學校合作，另一方面也希望能夠檢討具體之指導方法」。

資料來源：每日新聞 2005 年 7 月 12 日