

今年夏天文部科學省對於高中進行不上學之調查， 4000 所公立高中制定待在家裡之對策

「待在家裡」與「不工作、不去學習之年輕人」成為社會問題。文部科學省決定以全國公立高中在學之高中生為對象實施不上學之實態調查。關於不上學之調查到目前為止只有以國中、國小為對象實施。對於高中生是首次實施。對於有「待在家裡」學生之家庭，全國推算有 41 萬戶，文部科學省認為「調查高中不上學，能夠早期採取對策」，希望能在學生對人際關係發生挫折之早期階段就採取對策。

調查是以全國約 4000 所公立高中 1 3 年級學生為對象實施。年間 30 日以上上課缺席之學生總數、理由、年級各別人數進行調查，對不上學之學生在國中時代有否不上學之經驗也加以追蹤調查。

特別對高中一年級學生，也調查國中 3 年級時是否有不上學之經驗。調查結果將於 8 月中彙整出報告。

「兒童生徒課」認為向來對於國中、國小學生之調查發現有「不上學近似於待在家裡之情形」，於調查之「理由」項目中於「不上學之起因」與「長期缺課之理由」之外加上學生在家裡之生活情形，進行更詳細之調查。

文部科學省至目前為止，對於不上學之調查定位於「義務教育之就學義務履行狀況調查」，對象只限於國中、國小學生。

但是厚生勞動省問卷調查得知，「待在家裡」者約 3 成回答「在高中時代有不上學之經驗」，因此認為「待在家裡與不去上學之關係很深。不去上學變成不工作、不去學習也以可以想像」，決定對高中生進行調查。

由厚生勞動省之調查得知有 41 萬戶(2002 年)之家庭有學童「待在家裡」之情形。因與外部人士之人際關係與不去就學、就職之「不工作、不去學習之年輕人」也有 52 萬人(2003 年)，比前年增加 4 萬人等，年輕人之工作、就學意願低落成為令人憂慮之情形。

據文部科學省平成 15 年之調查得知國中、國小學生年間 30 日以上缺席「不上學」之學童總數，平成 15 年(2003 年)約 12 萬 6000 人。從最高之平成 13 年(2001 年)約 13 萬 9000 人連續 2 年減少。

但是小學之不上學約 2 萬 4000 人，300 人中有 1 人之比率，國中約 10 萬 2000 人，相當於 37 人中有 1 人之比率，每一個班級有 1 名不上學之學生。

文部科學省認為「不上學仍然還是相當嚴重之問題」，學校一方面進行配置諮商人員，一方面檢討承認在民間自由學校上課為義務教育之履修課程等做為不上學之根本對策。

《待在家裡》

以年輕人為中心，長時間閑居在家裡或自己房間不出來，無法從事工作或去學習等社會活動之狀況。不善於構築人際關係者最容易陷於待在家裡之情形。而不上學與就職失敗是最主要的原因。厚生勞動省之 2002 年之調查，平均年齡為 26.7 歲，6 成以上有不上學之經驗，超過 10 年以上待在家裡情形者超過 2 成等，造成嚴重之社會問題。

《ニ-卜 (NEET)》是指不去工作、也不是學生，也不上職業訓練所之年輕人。「Not in Employment, Education or Training」之簡稱，被翻譯為無業者。厚生勞動省之定義是「年齡在 15 34 歲間未婚者於學校畢業後，不去上學與不做家事」。另一方面內閣府認為「自稱幫助家事者之中無業者占有相當之數目」因此包含幫助家事者在內，重新統計估計有 85 萬人。

資料來源：產經新聞 2005 年 6 月 8 日