

視聽覺障害者專門之 4 年制大學將於 10 月開學

只有視聽覺障害者才能入學之筑波技術短期大學(茨城縣筑波市，3 年制)從今年 10 月起改制成 4 年制之筑波技術大學(暫稱)。

為因應升學之需要將 3 年制給予擴充，對於教育機器與系統之開發與普及寄予期待

受到啟明、啟聰學校學生對於升學之熱潮的影響，作為視聽覺障害者最高學府，期待教育機器與系統等領域之開發與普及並能發揮更大之使命。

該短期大學之金田博教授於去年 10 月開發之機器，能夠在 15 英吋之液晶畫面出現 5 英吋四方大的文字。學生只要把手中之雜誌左右擺動，接著就能出現文字，這是弱視者用專用的移動攜帶型「擴大讀書器」，比真空管型輕 5 公斤，能夠帶著走。

真空管型機器超過 15 公斤，在校內配置 60 台，是固定式，學生必須將書本帶到設置地方。金田博教授與眼科醫療機器製造商合作花費 3 年時間才開發出來。文字之倍率能夠調整 1.6 55 倍。

去年 3 月開發聽覺障害者專用的設備，只要在教室等上課之聲音利用經過網路傳到別的地方再由字幕作成者聽取內容後馬上打到電腦上便能在螢幕上出現文字之「遠距即時字幕提示系統」。像這樣之機器開發從 1987 年短期大學開學以來達到 65 件。

筑波技術短期大學於去年夏天開設以啟聰學校與負責小學身心障害特殊班之教師為對象來學習即時字幕提示系統使用方法之公開講座。10 年以前所開發將通常之文字轉變成點字之「點字印刷裝置」，已經作成製品普及於全國之啟明學校與公立圖書館。

與開發這些產品有關之該大學研究機關「身心障害者高等教育中心」也對接受身心障害者之一般大學提供資訊與企業雇用身心障害者時之商議。隨著大學化該中心也改名為「身心障害者高等教育支援中心」，教職員由現在之 26 人再增加 2 人。

據文部科學省之資料顯示，去年大學、短期大學之升學率啟明學校為 11.6 % 為 10 年前之 2 倍，啟聰學校為 18.7% 增加 3 倍。4 年制學生之入學於明年春天開始，視聽覺障害者專門之大學在世界上還未有先例，大沼直紀校長稱：「希望能夠做為身心障害者高等教育機關之示範校」。

現在聽覺部有設計學科等 4 學科，視覺部有鍼灸學科等 3 學科，變成大學之後將為視覺障害者新設置「保健科學部」、聽覺障害者設置「產業技術學部」，實施更專門知識之教育。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 3 月 21 日