

讀書時間以提昇學力

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2005 年 03 月 31 日

兵庫縣教育委員會為防止學生的學力降低，將從 2005 年度開始，採取培養學生養成閱讀習慣的措施。依據該縣委員會所實施的基礎學力調查結果，顯示常看書的學生的學習能力較強。所以，將培養學生喜歡閱讀習慣訂為「提昇學生學力」的措施之一。

基此，兵庫縣教育委員會除呼籲轄區中小學校每週實施三次以上的「讀書時間」外，並舉辦教師研習會以配合推動培育學生喜歡看書習慣的措施。

依據 2004 年兵庫縣教育委員會以中小學生為對象實施的基礎學力調查結果，有 36%的學生表示在家不看書，其學習能力成績均屬較差；而每天在家看書 2 小時以上的學生，學習能力成績屬較差的有 25.3%，但屬較佳的卻有 39.4%。

有 54.2%的小學生、70.3%的國中生，表示在家均不讀書。在 2004 年度，兵庫縣轄區中小學校，雖有 58%的小學及 54.2%的國中每週實施一次以上的「晨間讀書的時間」，但為促使學生在家也養成讀書的習慣，學校應該更要充實「讀書」活動內容。

在教師研習會中，則是介紹先進學校所實施的「讀書卡」或「讀書馬拉松活動」等內容，藉以促進各學校所舉辦的活動更具活力。

為增加學校圖書館的書籍數量，兵庫縣教育委員會計畫在 2005 年春季，開始透過網路呼籲各家庭提供書籍，希望學校能提供良好的讀書環境，藉以鼓勵學生養成喜歡讀書的好習慣。

資料來源：2005 年 2 月 4 日神戶新聞報導