

大學連續發給「共同學位（雙學位）」

這真正是一舉二得？一定期間在二所大學或研究所就讀的話，同時可以得到畢業資格之「共同學位」制度之大學增加。透由歐美與中國等海外之大學合作，進行大學間之交流。推動國際化，創造大學之特色，及因應學生們「對於就職有利」之需要而急速擴大。

慶應義塾大學從 2005 年起以研究所政策，媒體研究科之學生為對象與韓國延世大學社會研究科合作。在兩大學最低只要學習半年的話，最短兩年就可取得兩大學之碩士學位。

在該校內今年春天起由研究所之商業專業學院課程(KBS)與醫學研究科開始。普通需修 4 年之經營與醫科學之碩士課程，設置最短 3 年就可修得之課程。KBS 矢作恒雄教授稱「這是製藥、生物關連產業之強烈希望要有精通醫科學之經營人才」。

另一方面早稻田大學也與中國北京大學與復旦大學從 2005 年起開始實施共同學位制度。以全部學生為對象，中國方面之學生由國際教養學部接受，為考慮在同一領域之合作，利用留學與遠距教學在對方之學校修業二年的話，畢業時能夠取得兩所大學之畢業資格。這是因為「企業對精通中國之學生之需求很高」(早稻田大學國際課)。希望取得北京大學學位之學生稱：「如有中國大學之畢業資格的話，對就職有幫助」。在日本國內最先實施這種制度的是立命館大學。該校與美國之美國大學，從 1992 年起由研究所開始，大學則從 1994 年開始也授予共同學位。年間約有 30 人之實際成果，今年開始與荷蘭之社會科學研究所(ISS)締結協定最短二年間可以取得二個學位。

關西大學與東京工業大學等也開始實施同樣之措施。像這種制度稱為聯合或是雙重學位制度，在海外並不是很希奇。日本並未禁止雙重學籍，但是大學設置基準規定學位之取得有最低上課時間數規定，因此這種制度並不容易推動。但為何會實施這種制度是因為要因應國際化與就職之結果及對海外大學創造自己大學之特色而獨自進行之判斷。

資料來源：朝日新聞 2005 年 2 月 24 日晚報