

進口新加坡數學教材可提升美國學生數學程度？

駐洛杉磯辦事處文化組

沈茹逸 提供

麻賽諸塞州在五年前的一次全州學科測驗，結果之糟讓該州教育廳警覺到學生數學程度確實需要加強，所以由教育廳長德里斯科爾主導的一項引進新加坡數學教材的計劃開始實行，目前全美已經有超過兩百所中小學採用，初步使用的結果顯示，學生對於學習數學的興趣提昇，成績也顯著進步。

新加坡教育部在過去十年，不斷的聘請專家編寫教材，專家們訪問授課教師，據此修正教材內容。雖然新加坡小學數學教材僅有美國的三分之一，但是內容紮實深入許多。同時新加坡的教材也善用圖像，幫助學生理解抽象概念。這對於提高解決複雜問題的能力有許多幫助。

但不是所有的學校都相信遠來的和尚會念經，對於從新加坡進口的教材有些人士認為並不能符合各州的標準。全國數學教師委員會也認為不能依樣畫葫蘆，這乃是由於新加坡強調紀律、以及父母重視並督促孩子學習，才造就出新加坡的高數學程度。

資料來源：2004.12.13/華爾街日報；2004.12.14/世界日報