

# 從南亞海嘯看美國天然災害教育

駐洛杉磯辦事處文化組

沈茹逸 提供

2004年12月26日在蘇門答臘附近印度洋海域的九級地震，不但震動了世界，更引來了海嘯，排山倒海的海水衝上了蘇門答臘、泰國普吉島、印度、斯里蘭卡、更遠達東非的索馬利亞。這次海嘯被稱為世紀災難，截止目前為止(2005年一月)，已經確實罹難者高達廿二萬五千人，隨著救難隊伍的慢慢發掘，傷亡人數還在陸續增加之中。

從911事件、美國出兵伊拉克這些重大事件之後，美國中小學教師都直接面對如何教育學生的課題。但是如何切入、又怎樣引導孩童，都是一般課程教材沒有的。對於老師們來說，這又是一項新挑戰！

## 即時提供機會教育

南亞海嘯發生時，正值美國的聖誕假期，學生們在家中盯著電視機，看著一次又一次的播送相關新聞。科學課老師華倫表示，藉著新聞的發生，當然是介紹關於海嘯的形成等科學知識的絕佳機會，老師拿出大水盆模擬地震造成海嘯的力量，也拿起地球儀說明災區的地理位置，學生們莫不聚精會神的聽著老師的解說，也了解大自然的力量。

一位老師在假期後回到學校第一天，就提供學生剪報資料，做為初步介紹。第二天，讓學生在世界地圖上按照時間序，整理出事件的全貌。除了科學教育之外，老師更想藉此機會讓學生學習關懷他人。第三天，學生們寫下關於這次災難的文章，可以是小故事、也可以是個人感想。學生們在媒體上網路上找素材，有的寫下了大水來襲時的奮勇救人的故事，有的寫下了立志幫助他人的願望。

## 心理輔導撫平創傷

對於年齡幼小的學童們來說，這次巨大的災難造成生離死別，雖然不在事發現場，但是透過媒體報導，一幕幕的慘狀，對於他們小小的心靈也是重大的震撼。如何正確的面對天災，面對死亡，也變成教育界的一大課題。以香港為例，在這次海嘯中也有不少來自香港的觀光客喪生，對於當地的學童，對於這場災難更有著許多同情與傷痛，香港教育統籌局也在網站上提供三套不同的教材，包括幫助學生撫平傷痛的「積極人生」、表達個人正負面情緒的「認識情緒和表達方法」，以及學習關懷的「我們也可出一份力」。

## 建立世界觀關懷他人

在這次驚天巨變之後，許多學童才發現，原來世界是這麼的大，人類是如此的渺小，師長們也藉機建立學生的世界觀，以及更廣闊的責任感，也讓學生不再侷限於小格局的思考，擴展更寬廣的關懷。

對於才剛在 2004 年底遭到強烈颶風襲擊的佛羅里達州的學生來說，他們對於同樣遭到天災襲擊的南亞，有著更多的同情與關懷。當地的教育人士認為，佛州的學生有著更多願意協助災民的意願，因為他們了解災後的救援工作需要多年的努力，才能真正的重建家園。

## 愛心募款積少成多

也有的學生在事件之後，想要幫助災民，雖然力量小，但是聚少成多，也可以幫助不少災區的小孩子吃飽一頓飯。一位校長告訴學生，只要六十美分就可以提供災區小孩一天的飲食，所以校長鼓勵大家每人捐一元，讓學生可以藉此了解小小的付出就可以幫助他人。美國慈善協會會長柏洛裘夫指出，援助災區的工作必須源源不斷，甚至需要持續多年。教育界也呼籲集合大家的力量，匯集出可以幫助災民的實質幫助。學生們捐出家中不需要的物品、或是銷售自製餅乾蛋糕、或是粉墨登場，全部都是義演義賣，希望多拿出一分一毫來幫助災民。教師們也希望藉由這些活動，讓學生親身學習付出勞力來幫助他人，同時也找到正確管道抒發同情心。

另外，美國紅十字協會、拯救兒童協會、關懷美國協會都接受由中小學募集的救災捐款。拯救兒童協會更在網站上([savethechildren.org](http://savethechildren.org))，直接設立學校捐款專線。

## 防災演習有備無患

整個太平洋沿岸其實都是地震頻繁地區，以北美來說，從加州開始，一直延伸到加拿大，甚至阿拉斯加，再加上夏威夷，都包含在地震區。以奧瑞岡州為例，1964 年一場震央在阿拉斯加的地震，震動海水所帶來的海嘯，就在該州造成重大損失，那次的海嘯威力直達加州沿岸。因此，奧瑞岡州早已明令規定，所有濱海地區可能面臨海嘯威脅的學區或學校，一定要施行防災疏散演習。有的學區更是一年進行三次演練，以防天災發生逃生不及。學校也透過學生將防災疏散的錄影帶，帶回家中宣導。

一位奧瑞岡州的學區總監舉例指出，該學區中的加儂海灘小學的疏散演習，可以快速的讓全校 135 位學童在四分鐘之內通過小橋，之後在十五分鐘內安全的

爬上山坡頂端。或許有人質疑演習的必要性，學區總監表示，發生在阿拉斯加的地震引起的海嘯，可以在 6 至 8 小時內襲擊奧瑞岡州的海岸，如果地震發生在該州海岸附近，更是可以在 10 到 15 分鐘就席捲到校園內。一再的演習是絕對必要的。

### **將關懷送給最需要的人**

綜觀而言，在這次重大天災之後，全球各地都想積極援助，專家認為，教育單位在災後應謹慎思考如何有效的協助救援機構，並且避免捐款流向詐騙團體，並且檢討校園內的逃生安全教育。

資料來源：2005.01.12/教育周刊；2005.01.19/教育周刊；香港教育統籌局網站。