

中教審教育之焦點是學力低落之對策

換新委員重新開始作業之文部科學大臣之諮詢機關中央教育審議會，面對的不只是文部科學省與地方對立之義務教育費國庫補助金制度問題，還有轉換「減少授課內容寬裕時間、自由自在學習」教育等重要之課題。

中山文部科學大臣於去年 12 月，鑑於國際學力調查顯示日本小、國、高中生之學力有低落之傾向，要求中央教育審議會對學習指導要領之根本的再檢討與修正予以審議。修訂學習指導要領其背景是感覺到學生所學之知識技能無廣泛活用之能力及並不能培養學生自動自發學習意願之危機感。「六・三制」之彈性運用與公立小、國、高中生現為休假日之星期六的活用方式、「總合的學習時間」之削減與學習指導要領之重新修訂等及將現在之「減少授課內容寬裕時間、自由自在學習」教育做很大之轉換。

另一方面，受到「教師資質低落」之指摘，新設正在檢討有關培養教師之專門職研究所與導入教師執照換新制也成為很大之課題。

中山文部科學大臣 25 日於眾議院本會議中稱：「教師之能力與實際績效給予適當之評鑑，人事與待遇之反映是非常重要之課題，將盡快修訂制度」，顯示他之意願。中央教育審議會決定於今年秋作出結論。

新設之義務教育特別委員會將檢討有關現在義務教育之根本問題。

剛加入新委員之中央教育審議會是否能夠阻止學力低落並對廣泛課題能否作出有效之對策將倍受注目。

第三期之中央教育審議會委員名單如下：

相沢益男(62)(東京工業大學學長)、赤田英博(50)(日本 PTA 全國協議會會長)、安彦忠彦(62)(早稻田大學教授)安西祐一郎(58)(慶應義塾塾長)、飯野正子(61)(津田塾大學學長)、井上孝美(67)(放送大學學園理事長)、猪口邦子(52)(上智大學教授)、江上節子(54)(JR 東京 - 研究所所長)、衛藤 隆(55)(東京大學研究所教授)、梶田叡一(63)(兵庫教育大學學長)、加藤裕治(53)(全日本自動車產業勞動聯合會會長)、金子元久(54)(東京大學研究所教授)、木村孟(66)(大學評價・學位授與機構長)、黑田玲子(57)(東京大學研究所教授)、里見美枝子(59)(青森大學教授、)、鄉 通子(65)(長濱 大學教授)、佐藤有美子(53)(- 不易流行研究所部長)、角田元良(62)(千代田區區立 町小學校長)、寺島實郎(57)(三井物產戰略研究所所長)、鳥居泰彥(68)(慶應義塾學事顧問)、中嶋嶺雄(68)(國際教養大學理事長)、野中 (50)(新聞媒體人士)、野依良治(66)(理化學研究所理事長)、増田明美(41)(運動新聞媒體人士)、松下俱子(66)(國立少年自然之家理事長)、茂木友三郎(69)(- 會長)、湯川 (69)(音樂評論家)、橫山洋吉(62)(東京都教育長)

中央教育審議會 係對教育、學術、文化等重要施策加以調查、審議之機關，於 1952 年創立。在 2001 年，省廳改造時，現在之中央教育審議會以過去之中央教育審議會為母體將生涯學習審議會、教育課程審議會等 7 個審議會重新整合而成現在型態。現在中央教育審議會所作之諮議報告是對文部科學大臣提出之「我國高等教育之將來願景」(1 月 28 日)報告書等共 17 次。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 2 月 1 日