

# 吹破泡泡-- 嬰兒手語

編譯者：董宜佩

目前市場上出現 20 多本嬰兒手語書、教學錄影帶與許多的研習會正引起民眾廣大的注意。而從事嬰兒成長研究的專家也認為，簡單的手語可幫助父母與還不會說話的嬰兒進行“交談”，並可促進父母與嬰兒間的關係，與提高嬰兒長大後的智商。

從懷孕的父母到大部分的家長們都多少熟悉這類教材，並且歡欣鼓舞地接受嬰兒手語的進展。學習與了解嬰兒手語，被認為具有刺激語言與腦部發展、降低精神受挫與增益親子情感等多項功能。然而，在科學文獻中，是否也可以相互印證呢？渥太華與滑鐵盧大學中的研究人員嘗試印證以上等多項功能，透過詳盡檢閱 1200 篇相關研究，只有 5 篇文獻確實測量出是否達到學習目標，但這些研究顯示，有學習手語的嬰兒表現出極有限的幫助。然而，學習手語對兒童學習語言的有益刺激在兩歲左右就逐漸消失。另外，研究文獻中也未能證實學習手語能對情緒發展、認知發展或親子互動關係有助益。

有系統地檢閱相關文獻探討，無疑對市場上大力吹捧“嬰兒手語”的嬰兒成長專家們所提出的論點帶來巨大的挑戰。此研究得到加拿大語言與識字研究網絡(Canadian Language and Literacy Research Network)之支持，主題為手語學習對嬰兒聽力的訓練。專案主持人 Cyne Johnston 為渥太華大學公共衛生博士生，也是曾在達豪斯大學接受聽語治療師的專業訓練，本項研究成果即將於 2005 年春季版的 First Language 上發表。

資料來源：加拿大國家郵報 二月廿二日報導：

Bursting the bubble on the new baby sign of the times