

教育策略契約遭到抨擊

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組 提供

提供資料時間：2005/03/10

1月21日比利時法語文化體初等暨中等教育部長 Marie Arena 隆重地提出她的「教育策略契約」。為解決不平等問題、改革教育機構的結構及加強基礎學習：這份文件內容有主體有活力，同時也太龐大，該計畫包括逾 200 項措施。A 部長非常謹慎小心，在提出這份契約的當天，她明確指出：它可能遭到抨擊。她說的不錯。自這份計畫提出後，引起許多批評，首先，天主教學校教育主管單位認為該計畫規範太多，太注重結構組織，而不信任學校校長與教師的智慧能達成這些目標，數天後天主教學校校長們接著表達大約相同的抱怨；工會組織正仔細檢視該內容，評論將於下週提出。我們已知工會組織將對技術與職業教育可能的結合提出許多質疑，他們也將質問政府採取什麼實施辦法以達成這項雄心壯志的改革。

其他的反應也陸續出現，法語區學生聯盟(Fef)於昨天提出詳盡評價，我們可以說評價是毫不容情的，該計畫有一部分是由他們前任的主席草擬，其今日為 A 部長辦公室成員。學生組織首先抨擊計畫的程序問題，他們表示懷疑利用網路論壇進行民意諮商是否適切，他們說：「政府的意願難道是製造論據以便不理會具有代表性的組織」。對於計畫提案的實質問題，口氣一樣強烈。法語區學生聯盟主要擔心如該契約所建議的，在中學教育第一階段結束時對所有學生舉行測驗，將無疑地把學生篩選成適合接受第二階段與不適合者兩類。大體上說，他們所憂心的是這份文件所提議的機制將加重學校現存的流放與隔離現象。

法語區學生聯盟同意 A 部長所言有必要優先重視基礎學習，可是他們遺憾“基礎學習”只論及母語與數學。「所有讓學生在人類社會裡發現自己地位的文化、歷史及科學等知識明顯地未包含在基礎能力裡面」。學生聯盟擔心功利主義之潮流將使 A 部長偏向以企業界的需求進行教育改革。

資料原始出處：自由比利時日報 (La Libre Belgique) 2005/02/10