

美國休士頓獨立學區反映美國面對教育問題表現之改革決心

駐休士頓台北經濟文化辦事處文化組節錄彙編

提供資料日期:2005 年 3 月 3 日

一般咸認美國教育發達，但相關教育政策於執行後亦常發生窒礙難行之處，惟其面對問題所表現之改革決心和勇氣則頗值我國學習效法。全美排名第七大學區之休士頓獨立學區(Houston Independent School District，簡稱 HISD，其前任總監 Page 博士曾擔任前任美國教育部長)去年 12 月甫任總監新職的 Saavedra 博士，日前與 1900 餘位社區及企業領導人聚會時發表「學校現況」("State of Schools") 演說，並針對 HISD 目前面臨之教育問題提出因應策略，渠同時呼籲各社區領導人士為學童的教育和未來更積極參與和投入。S 總監提出之教育改革策略包括：

1. 建議將學校表現低劣或學生學業成績不合格(unacceptable) 之三所高中交由校外教育專家、營利或非營利組織接手經營。
2. 建議減少制式測驗，而更應重視教學品質(鑒於某些 HISD 的學生一年中制式測驗佔去 22 天，如此剝奪老師教學及學生與老師交集的寶貴時間)。
3. 對測驗作弊者「零」容忍。
4. 增加設立公立學前托兒班(因四歲是兒童學習和知識啟蒙的黃金時機)。
5. 增加七年級(相當於我國中一年級) 學習難度，及增加高中雙學分課程(雙學分意指高中修習之課程學分亦被認可為日後上大學之正式學分)。
6. 本學年將核撥 4 百萬美元改良小學科學實驗室的設備及提供科學科教師在職訓練。

7. 利用義工到府訪談方式規勸輟學生返校並聘雇專家研擬輟學防治對策。
8. 因應預算減縮，HISD 擬合併原有之 13 個地區辦公室為 3 個，預計每年可節省 4 百萬美元經費，惟縮小行政規模後，行政效率將不減反增。

資料原始出處：HISD website: www.houstonisd.org, 2005 年 2 月 18 日新聞