全美十三州將加強英數課程 提升高中學生程度

提供單位：駐紐約辦事處文化組

提供時間：民國 94 年 2 月 28 日

全美十三州州長，日前在全美州長會議後，提出一項強化高中英文及數學課程，並且加深試題難度，以更符合雇主需要及大學要求程度的構想。預計這項新主張將對全美三分之一高中生產生極大影響。

參加高峰會議的十三位州長表示，提高高中課程及考試的難度，目的在提高高中畢業生的程度，以更符合雇主的要求，也使高中畢業生更容易進入大學就讀。

這項改善高中生程度的主張，需要議案通過並且得到政治支持。十三州的教師工會、學區委員會、議會及學生家長也都會受到某些程度的影響；此外，州長、州教育主管機關以及商界領袖等或多或少也會受到衝擊。

這十三州包括阿肯色、喬治亞、印第安納、肯德基、路易斯安納、麻州、密西根、新澤西、俄亥俄、俄勒岡、賓州、羅德島以及德州等。這些州州長和教育學者、研究人員和商界領袖於二月廿七日會商密談，研究如何提高美國高中學生程度。

賓州州長蘭德爾要求發起一項全國性為高中教育努力的活動，包括爭取經費補助學校等，因此透過媒體幫助傳播這項訊息。

這項構思是針對去年的「美國人畢業證書計畫」（American Diploma Project）。所提出這項活動有一項大轉變：亦即不論高中畢業生將來打算進大學就讀或就業，每位學生都得接受更嚴格的英文及數學課程。

此一構想宣布之後，有六個基金會立即宣布捐出 4200 萬元，用以改善高中課程。其中 2300 萬元是私人贊助，其餘則是官方的配合補助款。

資料原始出處：《The New York Times》

出版時間、地點：2005.2.28，美國