

過多的家庭作業對學生產生不良的影響

駐澳大利亞代表處文化組 提供
提供資料時間：九十四年三月一日

澳洲昆士蘭州政府教育廳最近一項針對家庭作業所做的檢討顯示，過多的家庭作業對學童而言並非是有益的。該州教育廳廳長 Ms Anna Bligh 稱，以前對於愈多家庭作業愈好的觀念是誤導大眾。該檢討報告表示，學童花太多的時間在家庭作業上，其實是在防礙學生學習而不是在幫助學生。

指定家庭作業的時間可以幫助學生安排做作業時間及使家長瞭解學生所被要求並給予合理的家庭作業。

Bligh 廳長表示，在美國及英國相關研究建議，一年級學生每天做家庭作業時間以每天不超過十分鐘為原則，以後每增加一年級，增加十分鐘的家庭作業時間，直到十二年級為止，花在家庭作業的時間以最多一天二小時。該研究主題為：家庭作業的時間限制、家庭作業對學生的影響、家長的參與及學生的反覆練習來增加家庭作業的效率。

此項研究同時指出，家長參與學生的家庭作業，該學生的成果表現愈好。同時，按時完成家庭作業的學生在學術成就上超過沒有完成家庭作業的學生。

目前昆士蘭州的家庭作業政策完全由各校及教師自行訂定，但是由於工作型態的改變及越來越多高中生從事兼職工作，在家庭生活及幫助學生達到良好的學業成績兩方面必須取得平衡。Bligh 廳長亦表示，訂定家庭作業指導方針是必要的，它可以協助學生及家長瞭解需花在家庭作業的時間多少可以對學生有所幫助。昆州將召開研討會討論家庭作業指導方針的內容。

資料原始出處：(1) 出版物名稱：Campus Review Vol. 8 No. 1
(2) 出版時間：九十四年二月十六日