

學力提升示範學校

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2005 年 02 月 25 日

大阪府教育委員會從 2005 年度將開始實施新的「提升學力對策」，除協助小學 3、4 年級學生的課後補習外，對各中小學校的「提升學力對策」，則設定「地區監督」以評鑑實施效果的「評鑑委員會制度」。大阪市除外，在大阪府所轄 40 多個市町村內設「示範校」；日後將預計擴大到週邊的學校。

協助小學 3、4 年級學生課後補習對策，其內容是，在 40 多個市町村的中小學各指定一校為「示範校」，以提供津貼方式，派遣約 100 名持有教師資格的社會人士或研究所學生、退休教師，每週 2 次到「示範校」輔導學生做功課或回答學生問題。

據大阪府教育委員會 2003 年度的調查，約有 2 成的小學 6 年級學生表示，「在家不溫習功課」或「偶而溫習功課」。為此，為求提升學力，而實施輔導學生在課後補習功課，促使學生培養學習習慣，以期學生在家有溫習功課的習慣。

岡山縣、靜岡縣等亦也實施同樣的措施，而大阪府則是再增加以家長為對象的教育諮詢。同時，在約 150 所中小學校設置「評鑑委員會」，評鑑各學校獨自設訂提升學力對策的實施成效。換言之，「評鑑委員會」是為提升學力為目的而設置的。

「評鑑委員會」的成員是由教師或地方人士構成，每年實施 2 至 3 次調查學習內容或晨間讀書活動等學校所推行之「提升學力對策」成果。

資料來源：朝日新聞 2005 年 2 月 1 日報導