

老師的忙碌日益深刻

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2005 年 1 月 31 日

「老師也很疲憊」—依據熊本縣教職員組合（工會）首次實施勞動狀況問卷調查結果，約 4 成的老師是感到焦躁不安。熊本縣教職員組合分析指出，此現象顯示出，現在的老師工作煩忙，缺少精神性寬裕。

這次調查是在 2004 年 10 月時，針對約 4000 人的中小學老師為對象實施。調查有 21 個項目，約回收 1000 人的答復，以「是」及「否」之二選一方式回答。

依據調查，有 47% 的老師表示「早上起床時感覺到很疲倦」，有 16.1% 表示「很難入眠」。有不到半數的 42.5% 表示「可以有休息時間」，而「沒有攜帶過多公務或作業回家處理的情形」也只達到 52%。

針對上述結果，該組合分析指出，老師在學校因應學生，在家又要處理作業，顯示出老師在精神上，公私均無寬裕狀態。

椎葉廣樹書記長表示，自從導入週五日制後，老師精神性寬裕有增加的形象。實際上，因為實施絕對評價制度，評價工作要費很多時間，且為因應不登校（中途輟學）學童而增加了工作量。所以，有必要實現每班級 30 人制度的目標，以減輕老師的工作負擔。

熊本縣教育委員會人事課表示，因患鬱病等精神疾病而停職的老師逐年增加，在 2003 年 4 月時有 26 名，2004 年 4 月時卻增加到 50 名。對此一現象，人事課表示，要檢討增加改善老師煩惱的醫療機關，同時，在管理職人員的研習上，呼籲必須徹底地關注每一位老師不受因應心理壓力影響等因應對策。

資料來源：每日新聞 2004 年 11 月 5 日報導