

東京大學學生的三成批評寬裕教育

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2005 年 1 月 31 日

依據東京大學文學部池田謙一教授（社會心理學），針對東京大學學生所實施之有關學校教育問卷調查結果，約有三分之一的學生對日本文部科學省所實行的「寬裕教育」表示不滿的態度。其中，大部分的學生反映「中小學的教學進度太慢」、「有必要重新評鑑，背記教育方式的優點」，另外也有人反映，為提昇日本的教育，達到世界教育水準，有需要實施「英薈教育制度化」。

這個問卷調查是「學生生活實際調查」中的一個項目，內容是由學生自由記述日本教育現況及將來應有方向，結果約有三分之一的學生對「寬裕教育」有所批評。

其他還有「從小就要讓幼童有優越感及劣根性的自覺，以寬裕教育隱瞞劣根性是危機的」、「能有因應功課優秀學生的教育課程」、「基於自我思考必需要具備應有基本常識，在義務教育課程中應多教導啟發思考方法」等，均期待增加學習絕對量。

另外，也有「教師品質也存在問題，必需建立能夠排除聘用人格有缺陷之教師的體制」等，顯示出以提昇教師品質做為課題的意見也相當多。

池田謙一教授表示「這些都是學生依據自己所接受之教育而提出的具體意見」，做為提升學力的處方箋，希望東大學生的意見能受到重視。

資料來源：產經新聞 2004 年 12 月 8 日報導