

中山文部科學大臣容許「星期六上課」， 及「讓教育現場有裁量權」

中山文部科學大臣接受朝日新聞之採訪稱：受到國際連續調查之結果顯示日本學力低下，渠表示將對於現在完全實施之週休2日制給予彈性處理，並考慮賦予學校與市町村裁量權容許實施星期六上課。根據學校教育現場為確保上課時間而費盡心思之情況，也可以說是朝向擺脫「減少授課內容寬裕時間自由自主學習教育」之方向前進。明年秋天在中央教育審議會（文部科學大臣之諮詢機關）之義務教育根本改革會議中似會引起很大之爭論。

依據文部科學省令公佈之學校教育施行法規則規定星期六與星期日為學校休假日，文部科學大臣稱：「政府否定要修改週休2日制，但對於『學校教育現場希望能夠星期六上課。我認為這也與地方分權有關，應該可以賦予學校與市町村裁量權』」。

現行之制度是設置者規定暑假等之期間。還有許多私立學校實施星期六上課。因為擔心學力低下及為確保上課時間，也有公立學校一方面導入2學期制，一方面利用暑假來補習等等費盡心機。

文部科學大臣提到學力低下之原因是被指摘實施「減少授課內容寬裕時間自由自主學習教育」使得學習指導要領之內容削減3成。並反省的說：「教育本來之目的是教授基礎・基本知識及培養能夠活用

之『生存能力』，」雖然一方面認定那是教育之意義，但「卻被認為弛緩與鬆懈」，因此對於目前之教育政策有需要修改。還有「即使教科內容有一點點被減少，也許上課時間不應該減少，反省之結果是確保上課時間。學校教育現場要求星期六上課這是非常感激與很好的事」。檢討增加上課時間之際利用星期六來上課也在視野之內，並表示將考慮「擺脫減少授課內容寬裕時間自由自主學習教育」。

過去文部科學省在導入週休 2 日制時，在星期六放假時為確保兒童之活動場所曾經推動地區協助承受。因此，文部科學大臣也對於增加上課時間與星期六之活用，一併考慮有必要於 17 日表明設置之「義務教育改革推進本部（本部長塩谷立文文部科學省副大臣）」與中央教育審議會中慎重審議。

（學校週休 2 日制）「學校、家庭、地區社會各自協助提供兒童們豐富之社會體驗等機會，培養自動學習與思考力與具有豐富之人性之『生存能力』」為目的，1992 年第二學期開始實施每月之第 2 個星期六休假。2002 年起開始實施週休 2 日制。該年起也實施「削減 3 成」學習內容。

資料來源：朝日新聞 2004 年 12 月 18 日