

不登校（中途輟學）研討會

台北駐大阪經濟文化辦事處（文教課）提供

提供日期：2004 年 12 月 28 日

2004 年 11 月 24 日三重縣上野市的學校法人日生學園（青田進理事長），在奈良市春日野町的縣新公會堂，就如何協助心靈受創傷而不上學卻躲在家裡的學童，舉辦了「不登校（中途輟學）論壇」，計有家長等 70 名參加。會中，針對「面對兒童豐富的感性，營造新接觸的契機或提供兒童活躍場所」等問題，發表了各種的體驗報告。

日生學園是 1966 年設立的全校住宿制高中，目前共計有幼稚園一所、中學校一所及高中三所。自十數年前以接收一位的學生為契機，該校即認可不受上學日數限制的國中生均可以報考該校。至今已有 2000 人的不登校學生（中途輟學）入學，而且大部分的學生均能超越困難繼續升大學。

「因被朋友漠視而逐漸不去上學」的一位國中三年級的女學生表示，「利用轉學的制度，轉到日生學園後，努力挑戰漢字檢定考試，並加入合唱團活動等，而感受到上學的樂趣」。

最後，青田理事長基於每天與學生所接觸的「日誌」，以「三個解決辦法」為題演講，特別指出：

不登校（中途輟學）的學生有個共同的特徵，那就是感性豐富，但自主性薄弱。目前日本全國約有 13 萬不登校（中途輟學）的學生，一百多萬人自我封閉於社會的人士。這是日本獨特的現象，其主要原因就是，日本人總是認為「大家都一樣」之日本社會獨特價值觀。

因此，解決這現象的對策，就是「多製造與外界接觸的機會」、「培養自立能力」、「實施認識自己與他人不同的能力之尊重特性教育」。

資料來源：奈良新聞 2004 年 10 月 25 日報導