

在家讀書以家庭作業為中心

台北駐大阪經濟文化辦事處（文教課）提供

提供日期：2004 年 12 月 28 日

公文學童研究所於 2004 年 9 月，針對日本全國 748 名四年級以上小學生至高中三年級學生，實施有關學童在學校學習的理解度調查。依據其結果，四年級以上的小學生中有九成以上表示「學校的上課內容均能了解」，四成以上表示「在學習方面，學校的上課內容就足夠了」。顯示學童出在家溫習功課是以「學校的家庭作業」為主的型態。

小學生的幾項調查結果內容：

「均能了解學校的上課內容嗎？」：90.2%的小學生表示「了解」。

「在學習方面，學校的上課就足夠嗎？」：42.4%的小學生表示「足」。

在家做什塩功課：

「在家主動做自訂目標的功課」.....20.2%

「在家只做學校的家庭作業」.....94.2%

在家做功課的時間：

「30 分 1 小時以內」.....35.8%

「1 小時 1 小時 30 分以內」.....28.8%

「30 分以內」.....5.1%

對自己的評鑑：

「有努力在學習」、「非常努力的在學習」合計.....74.3%

「不是很努力的學習」.....23.3%

「不努力學習」.....2.3%

公文學童研究所對於回答「學校的上課內容均能了解」的小學生數，比想像中的結果更多感到驚訝。由此或可顯示，學童的學習理解力是較提高了。但是，在家只做家庭作業，憂慮將來學童對學習意欲會有降底現象。

資料來源：朝日新聞 2004 年 11 月 1 日報導