

比利時荷語區教育需徹底更新

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組 提供

提供資料時間：2005/01/10

比利時包端國王基金會「強調才華」報告最後確定的版本請求徹底更新荷語區教育制度：普通教育、技術教育與職業教育的分際必須打破；勞力市場與教育之間的鴻溝必須填補；學生必須能夠發展他們的個人才華。

荷語區政府聯合協議已採納這份報告的許多理念，一些先鋒學已依據這份報告所提出的建議開始實驗，撰寫這份報告的委員會主席 Urbain Vandeuren 主張下學年將可以大規模進行這種實驗。這是必要的，依據委員會的意見，儘管在經濟合作發展組織(OECD)報告裡，荷語區的教育評價不錯，但已不能適應現在與未來的需要。

在 2001 年初，即進行有關教育與社經領域重要特點的研究，原本他們的目標為評鑑技術與職業教育，可是最後他們提出的結論為整個教育制度需要改革。V 主席指出技術與職業教育大約有一半中學生延誤畢業至少一年以上(主因在從普通教育「降轉」至技術與職業教育)，最後許多學生無法獲得畢業文憑，而被排斥在就業市場之外。

因此該委員會發現學生的各項才華在校能平等地發展及自小學起即特別關注技術與職業教育（日後可有更好的升學導向）非常重要，業界需讓技術職業更具吸引力，並且在組織架構上與學校共同努力，沒有獲得畢業文憑的學生可以使用一些結業證書進入就業市場。

資料原始出處：地鐵捷運報 Metro 2004/12/10