法國《二〇〇四教育展》 SALON DE L'EDUCATION 2004

駐法文化組編譯 提供
九十三年十二月六日

日期：二〇〇四年十一月十八日至廿一日

地點：巴黎市凡爾賽門展覽園區

主辦：教育聯盟、法國教育部

承辦：建教合作計畫、《學生》雜誌、國家教育暨職業資訊處

贊助：巴黎市政府、民治與民主協會、CAMIF 網路家用品行銷企業、
CASDEN 大眾銀行、MAIF 保險集團、MGEN 學生互助健保公司、
法國第五電視台、法國廣播公司、大巴黎區省議會

活動官方網站：www.salon-education.org

編譯資料來源：二〇〇四教育展正式新聞稿

法國《二〇〇四教育展》 SALON DE L'EDUCATION 2004.....	1
壹 主辦與承辦單位簡介	2
一 法國教育部.....	2
二 教育聯盟.....	2
三 建教合作計畫.....	2
四 《學生》月刊.....	2
五 國家教育暨職業資訊處.....	2
貳 本屆展覽特色概觀	3
參 主要座談活動日程表	4
一 【教育城邦：社區建設論壇】(CITÉ DE L'EDUCATION)	4
二 【青年與公民大會堂】(ESPACE JEUNESSE & CITOYENNETE)	6
肆 參展單位暨展出內容簡介	7
一 第七展覽館第一層.....	8
二 第七展覽館第二層.....	8
三 第七展覽館第三層.....	15

■ 主辦與承辦單位簡介

■ 法國教育部

Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche :

承續法國教育 2004/2005 學年度中心議題：未來的學校(l'avenir de l'Ecole)，本年度教育部主要以最新規畫之十五年期教育改革藍圖為參展主題，推出一個全新網站 (<http://loi.ecole.gouv.fr>)，公開邀請各界於 2006 年開學季節前參與辯論。

■ 教育聯盟

La Ligue de l'Enseignement

創立於一八六六年，教育聯盟係以全民教育運動為主要訴求的民間團體聯盟，結合各地方相關組織協會，行成全國性的網絡，共同推動人民接觸文化與接受教育的終生權益。反對歧視、排擠、社會階級化等等實現全民教育機會均等之障礙。聯盟旗下共集結一百廿個行政省聯盟、廿二個省區聯盟、三萬兩百個附屬協會，以及約一百八十萬個加盟組織。當前訴求，強調公民的教育與訓練在歐洲整體架構下，對社會正義與自由、平等、博愛等價值的正面效益。

■ 建教合作計畫

EDUCATEC

以「為教育而服務的科技革新」為計畫副標題，此一由各相關公私立機構共同贊助，以推動建教合作交流之計畫，為法國 Tarsus 集團 ([Tarsus Groupe MM](#)) 每年集結教具、實驗設備、學校設施、校園規劃等相關工業製造經銷廠商所推出的套裝展覽計畫名稱。

■ 《學生》月刊

« l'Etudiant »

本月刊基本上為中學及大專學生雜誌，內容從專業學科知識補充、校園文化、課堂問題、乃至各種競試及選填志願之介紹，包羅萬象。並提供各種學生打工及實習機會之資訊平台，為一深具實用性質之學生刊物。該月刊並同時出版二十餘種分類雜誌及月刊，以兼顧不同地區、科系及職校學生之需求。

■ 國家教育暨職業資訊處

Office national d'information sur les enseignements et les professions

國家教育暨職業資訊處，法國通常以全名縮寫簡稱為「ONISEP」，為全國性求

學就業專門輔導機構。本資訊處具備卅年專業經驗，為法國教育部督導之公立機構，提供學生、家庭與教育從業人員各類求學就業資訊，旗下共有約六百名從事資訊收集、編輯、出版，與求學就業輔導之專業人員。總部位於大巴黎地區，於全國各大學區共設有卅個地區代表處，與學界及業界保持密切互動關係。服務對象從青少年、學生家長、乃至求學就業輔導從業人員、社工人員與教育機構人員。免費提供各地教育資訊與中小學出版品，以及求學就業指南。ONISEP 亦發行平面與電子形式之各類資訊、年鑑等出版品。

■ 本屆展覽特色概觀

參與贊助教育展的廠商持續增加，今年尤其加入了更多社會經濟產業的支持。官方的參與方面，除了教育、文化、研究、青年、體育、社會團體生活相關部會、同時也包括了各地方政府的參展，為今年第六屆的教育展的參與者拓廣層次，同時增加更多接觸交流的機會。

在今年七萬兩千平方米的展覽會場中，總計約有兩千個不同的參展單位與贊助廠商，共同提供參觀與會的大眾最多元化的資訊導覽。除了尋求生涯規劃協助的學生與家長，尋找最新教學工具與題材的教育從業人員，展出內容也考慮到對教育議題高度關懷的各級民意代表，以及民間組織與工會的參與，期藉本屆活動，為教育工作的未來進行對話與經驗交換。

延續上屆的「歐洲面向」主題，今年的歐洲面向展出內容，更藉由歐洲相關機構代表的出席，更增重量。

此外，今年的兩大主題動靜態活動區，依照不同的閱聽眾年齡而設計，分別是獻給青年學子的「教育城邦」(Cité de l'Education)，以及為少年與小朋友們所安排的「少年與公民」(Jeunesse et Citoyenneté)。「教育城邦」單元，邀集包括教育工作組織、學生家長、教學研究團隊以及相關民間團體，以「躍昇中的校園」(école qui bouge)為主題，探討法國教育政策的未來。而「少年與公民」，則透過各類社團組織，希望聽取少年朋友的心聲，促使國家未來的棟樑成為社會改革的活力。

■ 主要座談活動日程表

■ **【教育城邦：社區建設論壇】**

(Cité de l'Education : Maison de quartier)

策劃：教育聯盟

時間	活動內容與參與者
2004 年 11 月 18 日	主題：「歧視、種族、反猶太主義：教育應扮演之角色？」 主講人：Olivier ROUSSELLE (法國反歧視暨社會融合基金會主席)、Ezio MONSELLATO (教育聯盟全國秘書長)
10:30-12:00	引言人：Bernard BIER(法國大眾教育暨青少年研究中心)
12:15-14:15	主題：「學校作為地方施政計畫之槓桿：昨日與今日之社群動員」 主講人：Christian FOURNIER (聖馬丁市市長)、André CHASSAIGNE (聖阿蒙洛許薩維尼副市長)、Francis MORIN (國土學院院長)、Monique ROFFAT (市議員兼偏遠地區學校救援協會副主席)、Lionel PAILARDIN (「學校與地方行政協會」代表)、Bernard COLLOT (研究員)
14 :30-16:00	主題：「校園中之性別教育問題：年齡、文化、種族差異觀點之融入」 主講人：Marie-Françoise SOMMER PEYTAVIN (里昂市政府學生健康服務組)、Jeanne-Marie URCUN (教育部性別教育顧問醫師)、Fatima LALEM(法國家庭計畫推廣協會) 引言人：Philippe NOTTIN (教育聯盟)
16:15-17:45	主題：「青少年校園內外之休閒活動與地方行政」 主講人：Christian PONSOLLE(柏市初中青少年與體育活動負責人)、Michel CASSE (法國教育暨地方發展促進會全國代表) Animation : Didier JACQUEMAIN (法國教育暨地方發展促進會)
2004 年 11 月 18 日	主題：「高比例大學入學資格合格學生：理想或必須？」 主講人：Frédérique DUPONT (法國勞工總會秘書長)、Faride HAMANA (法國公立院校學生家長聯合會秘書長)、Christian FORESTIER (法國學院評鑑高等委員會主席)、Patrick GONTHIER (全國獨立工會聯盟秘書長)
10:30-12:00	引言人：Claude REBAUD (教育與展望協會)

《二〇〇四法國教育展》

14:30-16:00	<p>主題：「地方教育相關社會經濟活動之優先問題：課外休閒或加強補習？」</p> <p>主講人：由體育活動輔導人員與地方政府青年體育事務主管或民代進行對話。</p> <p>引言人：Denis ADAM 與 Philippe NIEMEC (大眾教育工會代表)</p>
16:15-17:45	<p>主題：「藝術與文化：靈魂之額外補給品或教育不可或缺之基礎？」</p> <p>主講人：Claude Mollard (前國家教學資料庫中心主任，校園藝文之家主任)、Gilles Moindrot (初中等教職人員工會秘書長) 另邀請一地方政府代表進行對話。</p> <p>引言人：Cyril SEASSAU (教育聯盟)</p>
2004 年 11 月 20 日	<p>主題：「學校與行政地方分權化：美好願景或陷阱處處？」</p> <p>主講人：Jean-Yves LANGANAY (教育與展望協會)</p>
10:30-12:00	<p>Bernard TOULEMONDE (國民教育督學 前大學區區長)、Gérard ASCHIERI (團結工會聯合會秘書長)、Francis OUDOT (全國地方教育機構負責人協會主席)。</p> <p>引言人：José FOUQUE (教育與展望協會)</p>
15:00-16:00	<p>主題：「無差異之共同知識基礎：雄心壯志或倒行逆施？」</p> <p>主講人：Claude LELIEVRE (教育史教授)、Jean-Luc VILLENEUVE (國民教育暨公共研究總工會聯合會秘書長)、Gisèle JEAN (全國二級教育教員工會秘書長)、Luc BERILLE (大眾教育工會秘書長)</p> <p>引言人：Jean-Yves LANGANAY (教育與展望協會)</p>
16:15-17:45	<p>主題：「媒體教育：邁入速食時代之教育問題」</p> <p>主講人：Divina Frau MEIGS (社會學教授)、Christian GAUTELLIER (兒童媒體影像資料中心)、Laurent GERVEREAU (影像研究中心主任)</p> <p>引言人：Christine MENZAGHI (教育聯盟)</p> <p>會後另有 Laurent GERVEREAU 新書發表會</p>
2004 年 11 月 21 日	<p>主題：「家庭關係與學校教育之地位與角色問題」</p> <p>主講人：Hubert BRIN (全國家庭協會聯盟主席)、Irène PEQUERUL (法國教育暨地方發展促進會)</p>
10:30-12:00	<p>引言人：Barthélemy TRIMAGLIO (全國家庭協會聯盟)</p>

15:00-17:00	主題：「社會歧視問題行動劇場與大議堂」 主講人：Fabienne BRUEGHEL（「希望存在」專業劇場公司）與十位演員
-------------	---

■ **【青年與公民大會堂】**
（Agora de l'Espace Jeunesse & Citoyenneté）
 策劃：民治與民主協會

時間	活動內容與參與者
2004年11月18日	主題：「國際義工、實習與工作：地方青年就業最新型態與管道」 主持：18-30 青年協會
10:00-11:15	
11:30-13:30	主題：「法國教育體系中的個人經濟發展教育」 主持：世俗團結社
14:00-15:30	主題：「兒童體重控制與諮詢意見」 主持：MGEN 健保公司、巴黎 Necker 兒童醫院營養師
15:30-16:30	主題：「校園中的歷史教育」 主持：國防部歷史文物保存處、康城史蹟研究中心
17:00-18:00	主題：第九屆民間社團團結互助獎頒獎典禮 主持：法國青年暨體育部、「陽光青少年」協會與 CASDEN 金融集團
2004年11月19日	主題：11-14 歲學齡兒童對休閒活動之期待
09:30-10:15	主持：全國大眾教育協會學習行為輔導委員會
10:00-12:00	主題：「校園暴力防治」 主持：MGEN 健保公司與社會心理學者
12:15-13:15	主題：「歐洲反歧視問題」 主持：歐洲執委會就業暨社會問題司與非政府組織代表
14:00-15:00	主題：社會融合、文化差異與教育問題 主持：歐洲教育暨文化聯合會
15:00-16:30	主題：「猶太種族屠殺歷史之教育」 主持：猶太種族屠殺紀念基金會、歷史學者
16:45-18:00	主題：「學校與受虐兒童」 主持：MGEN 健保公司與犯罪心理學者
2004年11月20日	主題：了解歐洲、公民與民主

《二〇〇四法國教育展》

09:30-10:30	主持：民治與民主協會
10:45-11:45	主題：「和教育生活在一起以及共同教育問題」 主持：以《共同教育：永續社會發展之展望》一書為題， 作者 Frédéric JESU 至現場與觀眾對話。
11:45-13:15	主題：地方社會發展與社會文教中心網絡發展計畫「教育 前瞻」說明會 主持：計畫執行者與社會學專家
14:15-16:15	主題：國際反種族歧視組織宣導會 主持：國際反種族歧視組織（LICRA）
16:15-18:00	主題：「學校在移民社群歷史價值與傳承工作中所扮演之 角色」 主持：法國移民史中心 (http://www.histoire-immigration.fr)
2004 年 11 月 21 日	主題：「援助與行動：教育是一種戰鬥」
09:30-11:00	主持：「援助與行動」協會
11:45-13:00	主題：「青年之歐洲與國際參與」 主持：聯合國教科文組織俱樂部法國聯合會、法國外交部、 教育聯盟
13:00-14:30	主題：「援助與行動：塞內加爾女學童之教育問題」 主持：塞內加爾援助與行動計畫團隊
15:00-16:30	主題：「青少年自殺與自殘行為防治工作」 主持：MGEN 健保公司、精神醫師
16:45-18:00	主題：「青少年活動面面觀」 主持：全國青少年協會網絡

■ 參展單位暨展出內容簡介

以下根據會場三層樓面配置與參展單位，分別簡介展出內容。

■ 第七展覽館第一層

本樓面保留予教育單位、教育相關業務廠商與仲介機構，為校商互動空間，開放時間三天，自十一月十七日至十九日。

- **EDUCATEC：建教合作計畫展**

策劃單位：ECUCATEC

性質簡介：本屆內容以「明日教學」為重點展出主題，邀集各級學校與廠商參與示範「開放性軟體」於教學之應用。同時亦照例展出學校教育相關之最新科技發展，包含教具、學校設備，以及面對高學歷趨勢下的技職教育問題。

- **教育與訓練工作從業人員工具展區：**
 - 一、技術與職業教育之器材、工具與相關服務（工業電子資訊產品、自動化與數位化工具、機器人設備、教學技術材料、教學方案規劃工具、電子電動器材、電機科技產品、控制儀器、科學研究器材、工具化設備、套裝方案等）
 - 二、教學工作應用資訊與傳播科技：（軟體、教學軟體、器材、教學器材、相關服務與多媒體設備等。）
- **技術（職業）教育、資訊與傳播科技教育展區：**展出最新資訊傳播科技教學面向，最新開發之教學方案計畫內容、以及最新相關科技與軟體發展資訊。
- **主題座談會區：**分三天舉行九場座談會，主題如下：
 - 一、學校如何以最低預算達成最精質採購？
 - 二、開放性軟體在小學教學中可能扮演的角色
 - 三、另一條路線：初中、高職、企業
 - 四、教育制度國際化：學士、碩士、博士，是唯一的模式嗎？
 - 五、開放性軟體在教育與社會面向中的挑戰
 - 六、技職教育：各類培訓專業說明
 - 七、中學科技教育沿革
 - 八、專業經歷證明制度實施兩年半後之檢討與展望
 - 九、線上教學資源：實驗成功後之推廣工作

■ 第七展覽館第二層

教育展主要入口，為展覽贊助單位聚集處。本樓層訴求觀眾範圍甚廣，從專業教師與相關業者，中學生與大學生，更包括一般民眾。

- **Cité de l'éducation：「教育城邦」展覽區**

策劃單位：[教育聯盟](#)

性質簡介：此為本屆教育展與歷屆相較最具獨特訴求之設計，鑒於教育改革之相關辯論，本區旨在增加各類關心教育議題人士之對話機會與層次，包括教員、家長、學生、民間團體、研究團隊、各級政府以及社會經濟層面各類相關單位。展區為一城鎮之模擬，設有文化中心、學校、咖啡座、體育館、課外休閒娛樂中心、以及鄉里服務處，透過各類活動設計，針對實體教育生活制度與改革，邀請參展民眾共同發聲。

- 社區建設論壇：本區進行之座談主題包括：
 - 「歧視、種族、反猶太主義：教育應扮演之角色？」
 - 「學校作為地方施政計畫之槓桿：昨日與今日之社群動員」
 - 「校園中之性別教育問題：年齡、文化、種族差異觀點之融入」
 - 「青少年校園內外之休閒活動與地方行政」
 - 「高比例大學入學資格合格學生：理想或必須？」
 - 「地方教育相關社會經濟活動之優先問題：課外休閒或加強補習？」
 - 「藝術與文化：靈魂之額外補給品或教育不可或缺之基礎？」
 - 「學校與行政地方分權化：美好願景或陷阱處處？」
 - 「無差異之共同知識基礎：雄心壯志或倒行逆施？」
 - 「媒體教育：邁入速食時代之教育問題」
 - 「家庭關係與學校教育之地位與角色問題」
 - 「社會歧視問題行動劇場與大議堂」

- 文化中心：本區環繞三大主軸進行活動，分別為「實驗工作坊」、「多媒體圖書館」以及「大銀幕」。
 - 「實驗工作坊」：透過藝文團隊的帶領，邀請在場民眾親身參與實際藝文與工藝創作的過程，體驗工藝與休閒生活的樂趣。節目包括書法、版畫印刷、馬戲表演項目。
 - 「多媒體圖書館」：以閱讀、表達、書寫為主題，透過主題書籍導讀、與作家面對面接觸、藝文活動資訊導覽等方式，帶領民眾充分利用各類文化資源。
 - 「大銀幕」：以影片播放的方式，邀請觀眾一同探討影像與電影作為教育工具的價值，播放影片包括各專業工作團隊之紀錄片以及各類教育主題性影片。

- 學校：學校展區模擬幼稚園、小學、國中、高中與高職，邀請專家學者與各界社會人士，以校友或特定專業身分，就學校生活分享生涯經驗或提供專業觀。主題自校園餐飲營養與健康、校園兒童人權、校園合作遊戲、關懷阿富汗教育計畫、未來歐洲教育語言展望、閱讀與學習問題、

飲酒與酗酒、以及校園意外傷害解析等。

- 課外休閒娛樂中心：透過分組社團活動，由民間團體專業社工團隊，帶領青少年認識不同休閒旅遊活動的內涵，包括影像、音樂、網路、博物、海洋、雜技、以及殘障學生特殊團隊。同時，亦穿插主題性教育節目：環境教育與青少年休閒、世俗主義與族群文化和平共存等。
- 體育館：於會場中由專業團隊進行表演與示範教學，民眾可共同參與，項目包括：高爾夫、攀岩、救生、拳擊、自行車等。

- **Jeunesse et Citoyenneté：青年與公民展覽區**

策劃單位：民治與民主協會（Civisme et Démocratie, [CIDEM](#)）

性質簡介：民治與民主協會，為一民間非營利組織，目前旗下集合十一個不同的主題性組織網絡，投入公民社會參與、社會團結互助與公民責任義務等議題之宣導與推動。此青年與公民展覽區自首屆活動以降，向來為本活動之重點展區。今年照例邀集全十餘個相關協會、基金會與公私立機構，共同針對青年之公民素養與民主洗禮問題，與青年、家長、教育者各界對話。本區並有反種族歧視特展與捐血活動攤位。協同展出工作之單位另有：法國青年、體育暨社團生活部、巴黎捷運公司公民基金會、「午餐券」企業集團、「娛樂」電台、微軟公司。此一展出空間以下列四主軸為之：

- 開放論壇：共一百個席位，廣邀教育體系相關人士，透過主題座談，進行經驗交流或議題辯論。本次議題仍為法國日常關懷中心：兒童人權、社會團結互助、社會參與、歐洲面向等。
- 公民咖啡座：針對青少年而設計，民間社團人士於此聆聽青少年心聲。
- 多媒體區：本區每台開放使用的電腦，皆由一專人負責，指導使用者瀏覽各類公民須知網站，並帶領他們發現公民價值實踐的具體方式。
- 各類主題村：分別由民間社團、基金會、政府部會負責不同攤位，以主題性方式展示下列議題：國民須知、法律訴訟、民主參與、歐洲面向、以及自助助人等等。

- **Salon Livres et Multimédia éducatifs：書籍與多媒體教材展**

策劃單位：《學生》月刊

性質簡介：動員廣義性的教育與培訓專業人士，展出各類試用成果卓著之輔助學習教材與教學技術最新發展。包括出版業者、教育體系與民間團體之代

表，共同於本展覽中進行示範觀摩與經驗交流。

- 參考書專區：本區為出版業者之集合地，從兒童專區乃至大學出版社，提供幼兒至大專學生課內課外參考書目選擇。
 - 多媒體專區：全方位性地展出專為不同年齡兒童與學生設計之教育多媒體資源，例如光碟、線上出版品、電腦軟體配備等，各網路伺服器公司亦同時設攤展出。
 - 教育機構專區：本區專為學校而設計，由教育相關之專家與研究單位展示說明重要教育資源與教學工具。
 - 演講活動：展覽期間，邀請專家學者面對大眾進行辯論與座談。
- **Salon des Activités et Loisirs éducatifs：教育與休閒活動展**
- 策劃單位：《學生》月刊
- 性質簡介：專屬兒童與青少年之展覽，提供課間、課外、課餘休閒活動總覽。
- 認識大自然：由法國主要相關機構與協會共同展出，旨在引導未來的主人翁親近自然環境，提供各類管道與方法。
 - 遊戲學習法：無論是文法、數學、歷史或宗教，此一特展提供各類遊戲教學法，以提昇學習興致。
 - 校外教學活動：由學童團體校外活動專門接待機構組織共同參展，提供各類主題性校外教學活動資訊，例如住宿、交換班級、發現之旅等等。
 - 旅遊與文化活動：各地觀光局與相關單位共同參展，提供學生特惠旅遊方案，並介紹當地觀光、文化、史地教學資源（例如：博物館）
- **Salon du Sport：體育活動展**
- 策劃單位：《學生》月刊
- 性質簡介：全法國唯一綜合性體育活動公開展覽，由法國青年、體育暨社團生活部贊助，集合十數項各類校園體育休閒活動於一地進行表演展示。今年展示區塊分為：
- 十五至廿四歲特區：為開放性遊戲與示範空間，並於現場舉行競賽與特

別節目，邀請觀眾共同參與。

- **體育協會特區**：約聚集法國青年體育部認可的四十個體育活動協會與聯合會共同展出。
- **現場表演區**：於展覽期間於三個型態不同的場地，兩處球場與一處角力場，分別表演各類體育健身活動，包括新型態之體育介紹。由來自法國各地球隊與體育健將共同擔綱表演。
- **職訓專區**：與專業體育領域相關之團體單位，設攤提供體育專業訓練資訊與就業機會訊息。
- **專題演講**：演講活動以體育專業與訓練為焦點，提供此一領域之教育、訓練與就業之完整介紹。

- **La Ligue de l'Enseignement：教育聯盟展覽區**

策劃單位：[教育聯盟](#)

性質簡介：展覽照例以聯盟常態性計畫《全民入學》為標誌，自幼教至高教，促進人民教育機會與選擇權益。該聯盟參與主軸包括公民普及教育、校園與教學支援、掃除文盲、時空規劃、中繼教育措施、藝術與文化教育、體育活動等；並搭配各相關活動，結合實務經驗，檢討各項教育措施，以推行新方案。除舉辦十餘場辯論與座談會。

- **對話咖啡座**：於展覽現場入口處設置，並於論壇處安排辯論會、新書簽名會、各類頒獎活動與其他互動性文化活動。
- **「沒有學校！沒有未來！」**：2005 阿富汗興學計畫。
- **「教育革新獎」頒獎典禮**：由 Roger Fauroux 創辦之「校園維新」與「教育聯盟」合作頒發，鼓勵初級與中級教育領域之傑出創新單位。
- **「青年媒體創作獎」**：現場播放兩部得獎作品影片。
- **「教育世俗化」網站與現場論壇**：www.lacite-laligue.org

- **Ministère Jeunesse, Education, Recherche：法國教育部展覽區**

策劃單位：[法國教育部](#)

性質簡介：法國教育事務最高行政機關第六度參與教育展，今年參展主題，

除全力配合十五年展望計畫外，針對高等教育與研究工作，教育部今年也照例透過展覽向青年學子甚至在職人士，介紹各類專業訓練；並且增加學術研究工作導覽攤位，配合法國預計於 2010 年增加 40%研究工作機會之政策，吸引更多學子投入純學術研究生涯路線。

- 提昇就學率
- 殘障學童與學生受教育機會
- 教育國際化（含各類歐洲與全球教育交換計畫介紹推廣）
- 教育科技化（含最新大專院校無線上網計畫簡介）
- 網路教學資源推廣
- 初中等教育 E 化工作推廣

- **Région Île de France：大巴黎區省展覽區**

策劃單位：[大巴黎區省議會](#)

性質簡介：省政府為教育展主要贊助單位，其參展目的在於面對面與大巴黎區境內的青年學子進行對話。針對近年重大議題，包括購書優惠、文化禮券、教學計畫贊助與反校園暴力等，省議會期許透過今年的設攤展出，帶給青年學子們最佳的服務以及最完整的回覆。

- 大巴黎區青年就業展：四個提供職校青年就業機會的專業領域—建築工程、藝術工匠、美食以及新科技產業—將有專家從業人員現場為有志青年諮詢服務與解說導覽。
- 健康與疾病防治：由省愛滋病防治宣導中心（Centre régional d'information et de prévention du sida, CRIPS）現場接待參觀者，提供個人諮詢與互動空間。
- 體育活動與戲劇論壇：由一組劇場團隊與四個大巴黎區體育活動聯盟共同參展。體育項目包括：桌球、柔道、田徑、搏擊。同時亦進行有小型競賽、啟蒙教學，以及體育明星照片簽名會。
- 藝術實驗展：以教育社區為題之藝術展覽，期吸引青年對藝術之喜好。
- 多媒體空間：提供網路與各類多媒體資源供來賓使用。

註：此所謂「省」（région，或譯為「省區」）並非對等於台灣之縣市自治單位，

而是法國中央政府在全國各地的「化身」，直屬內政部，首長為官派，職稱「*préfet*」。法國民選首長地方自治單位稱為 *département*，面積小於「省」。本參展單位為省議會，並非地方行政議會。

- **Mairie de Paris : 巴黎市政府展覽區**

策劃單位：[巴黎市政府](#)

性質簡介：巴黎市參與 2004 之「歐洲運動教育年」活動，並為 2012 奧運主辦城市候選者，因此在這次展覽中，再度強調運動精神與學校教育、市民生活結合之面向，強調鍛鍊、學習、努力、合作、融合等價值觀。為了「歐洲運動教育年」活動，巴黎的中小學生正在合作起草一份「共同生活憲章」，體現運動對於和平共存之價值。此外，今年巴黎市政府以下列五項主題參展：

- 巴黎生活運動起來：提供市民運動相關訊息以及市府體育訓練班資訊。
- 在運動中成長：校園體育與校外體育活動。
- 遊戲規則 / 人生法則：邀請巴黎青年體育相關社團，就群體生活與團隊精神等進行意見交換。
- 身體強壯 / 腦袋靈活：巴黎市政府各專長班之藝術、科學與技術。
- 座談辯論與示範表演：議員與運動員至現場與民眾進行對話溝通與經驗分享。

- **MAIF : MAIF 保險集團展覽區**

策劃單位：[MAIF](#)

性質簡介：MAIF 集團為教育展主要贊助廠商之一，於會場提供專業青年學生健康保險（註：此為補充社會安全健保不予補助部分之醫療風險分攤）、汽機車保險、居住保險、意外保險、人壽保險等專業資訊。

- 與國家校園運動聯盟（Union nationale du sport scolaire, UNSS）合作推出開放參觀者參與的籃球與飛鏢活動，由上述單位之青年代表現場主持。

- **CASDEN Banque Populaire : CASDEN 大眾銀行集團展覽區**

策劃單位：[CASDEN 金融集團](#)

性質簡介：CASDEN 大眾銀行為教育從業人員所創立、經營、管理之信用合作社，是一個積極與教育文化事業合作的金融單位，隸屬於法國 CASDEN 集團，並為大眾銀行集團（Groupe Banque Populaire）體系之一員，與教育

相關之保險業者（例如 MAIF 與 MGEN）維繫夥伴關係。

- **CAMIF : CAMIF 網路家用品行銷企業展覽區**

策劃單位：[CAMIF](#) 網路家用品行銷企業

性質簡介：CAMIF 為教育從業人員為教職人員所創立之合作社企業，今日為法國第三大遠距行銷事業，今年為教育展最大贊助廠商之一。企業以「有機生活」（均衡消費與人文、環境之尊重）與「網際網路」（消費資訊化、互動虛擬化）兩大特色為訴求，在本屆活動中並以新消費觀為主題，設攤參展。

- **MGEN : MGEN 學生互助健保公司展覽區**

策劃單位：[MGEN](#) 學生互助健保公司

性質簡介：MGEN 事業與法國國家社會安全體系環環相扣，並對後者具有補充與完善之功能。投保人為廣泛之青年、體育、教育、文化事業中之參與者。透過集體相互保障，確保投保人之就醫復健、退休療養、殘障福利，並參與教育體系中疾病防治與衛生措施等工作。

■ **第七展覽館第三層**

本樓層主要訴求為生涯學業導航、教育訓練內容、學科專業與企業介紹。觀眾群鎖定為十五至廿五歲間之青年學子，特別關注畢業在即之高中生，以及大學一、二年級學生。

- **Salon de l'Orientation ONISEP : 求學就業輔導展**

策劃單位：國家教育暨職業資訊處

性質簡介：國家教育暨職業資訊處與本展覽區提供求學與就業相關訊息、諮詢與資料服務，攤位並有心理輔導顧問為青年學子提供現場諮商服務。今年展覽重點為技職教育、工藝專業與國民教育專業。

- 展區內設有五個主題攤位，以十五至廿五歲青年為訴求對象：
 - 科學、資訊與工業
 - 醫療健康與社會服務
 - 藝術、傳播、語文與人文科學
 - 農業、環境、餐旅觀光與運動
 - 管理、經濟、商業、運輸、法律與公共行政
- 求學就業資訊資料庫：指南、年鑑、光碟、網路資源等就學、就業須知資訊。各專業領域師生將現場介紹各類學位與課程：
 - 電機、電子、機械、自動化生產、汽車、泥水工、木工、城鄉社區、核能、能源與氣候、冶金工業等。
 - 個人服務業，如理髮、美容等。

- 餐飲、旅館、觀光、運動休閒等。
- 秘書、會計、商務、不動產仲介等。

此外，在各類工藝專業領域方面，相關高職師生於現場提供動靜態成果展示：服裝設計、平面設計、珠寶設計、木器工藝、陶瓷工藝、印刷裝訂、窗門設計與玻璃工藝等。

- 高等學院預備班專區：現場有各類組預備班教師提供建言，並準備有入學競試相關資訊。
 - 心理輔導顧問特區：學生與學生家長將可於現場免費諮詢心理輔導顧問。此區亦設有高等教育學程與海外留學資料庫。
 - 書展：國家教育暨職業資訊處各類出版品展示區。
- **Salon de l'Etudiant：大專院校博覽會**
- 策劃單位：《學生》月刊
- 性質簡介：本區為大學、高中及同等教育機構展覽區。各校攤位現場接待學生與家長，介紹各類專門科系與學位及其沿革。此外，《學生》月刊編輯成員於本區籌辦一系列演講座談會，邀請教育相關專業人士與青年面對面接觸。
- 科系博覽會：約七百個專責攤位，於現場介紹各類高等教育學位、證照、專業訓練與研究學門。
 - 大學博覽會：以大學為單位，提供參觀者各大學特色與結構。最新改制之《學士／碩士／博士》高等教育學制，亦為此區主題，現場專業人士將就改革內容提供學生與家長最詳盡的解答。
 - 系列演講活動：現場將連續進行廿八場演講，邀請教授、各類專業訓練機構負責人、與各行專業人士，暢談今日法國高等教育與生涯規劃問題，並由《學生》月刊記者全程引言主持。
 - 書展：《學生》月刊之各類出版品展示區。
- **L'Aventure des Métiers：生涯探險展**
- 策劃單位：《學生》月刊
- 性質簡介：展區以各類主題園地型態，集合企業、職業聯盟、公立機構、政府相關機構共同參展，提供職業生涯規劃資訊。

- 職業新觀：各類職業工作內容、型態、功能之最新發展面向，數百種專業之從業人員將於現場接待未來社會新鮮人，提供解說與答覆。
 - 職業生涯資料庫：位於展區正中央，提供參觀者在結束現場活動以後，能夠獲得常態性資訊來源，繼續在展覽會期後接觸相關領域。多媒體空間設計，允許參觀者進行直接線上查詢六百多類專業生涯資訊。
 - 企業導覽專區：分下列四大主題進行：
 - 「企業如何運作？」介紹企業運作之基本
 - 「就業出路問題」介紹各類工作契約型態
 - 「創業問題」介紹創業步驟與方式，以及求助管道
 - 「企業－學校週」歷年來不斷進行的活動之一
 - 高等教育論壇：現場有青年在職人員，與後輩暢談生涯規劃、訓練背景、應徵經驗與專業內容。
 - 企業徵才區：企業將於此設攤，直接提供參觀青年就業機會。
- **Salon international langues et éducation：國際語言暨教育展**
- 策劃單位：《學生》月刊
- 性質簡介：國際語言暨教育展（Le Salon International Langues et Education）為教育展期間之平行特展，著重於國際與語言面向之推廣。其目的在於提供更多國外留學與國際語言交流機會，並透過國際文教組織尋求國外實習與語言學習機會。本項展覽以下列主題為基礎平台：
- 語言交換計畫：透過國際語言進修與交流計畫，規劃語言與教育學分之承認標準，並提供獎助學金，以提升語言進修之品質與效果。目前已有眾多國際組織提供時程不一之語言進修渠道。
 - 學程整合計畫：整合眾多商業學院行之有年的海外進修計畫，將三個月至兩年的實習海外實習計畫列為教學重點，並進行各機構與組織之資源整合與標準化，同時提供青年學生更多國際進修機會與工作協助。
 - 海外實習機會：允許青年學生到其他國家從事實習工作，為將來國際生涯鋪路，各類相關組織團體於現場位青年朋友解說。
 - 進修多國語言：為促進外語學習績效，目前相關機構廠商提供有各類海

《二〇〇四法國教育展》

外語言學習套裝方案可供選擇，會場中可直接洽詢。

- 交流整合計畫：選擇不同語系交流地區與進修領域，介紹並提供有意從事國際交流之青年學生更便利優惠之方案。目前較有系統進行國際學生交流之國家地區，包括德國、澳洲、比利時、加拿大、西班牙、美國、英國等。各該國家並將分別舉辦留學介紹展示。
- 書展：《學生》月刊國際語言相關出版品展示區。