

加拿大學童在數學、科學、閱讀及問題解決能力方面表現優異

駐加拿大代表處文化組提供
編譯者：董宜佩

在巴黎發表的一份針對 OECD(Organisation for Economic Co-operation and Development)各會員國學童在數學、科學、閱讀及問題解決能力等方面所進行的比較研究指出,加拿大學童在數學、科學、閱讀及問題解決能力等各方面皆表現優異。十五歲的加拿大學生在四十一個國家中排名第一。

此研究是由 2003 年 OECD 中 The Programme for International Student Assessment (PISA)針對不同國家中的二十七萬二千位學生進行測驗所得到的結果。2003 年的研究首重於數學,次重科學及閱讀能力,問題解決能力也在測驗向度中。在數學能力測驗中,平均分數高於加拿大的,只有香港特別行政區與芬蘭的學生,而在 PISA 2000 年的研究,閱讀方面,只有芬蘭的學生成績高於加拿大;在科學及問題解決方面,加拿大則排行第五。

根據 PISA 的報告,加拿大也提出針對各省的學生更縝密的報告。加拿大教育廳廳長暨魁北克省教育部長 Pierre Reid 指出,在各科中,加拿大的學生表現讓教育工作者更能致力於培育最優秀的學生。另外,人力資源部部長 Joe Volpe 對於加拿大學生的表現感到十分滿意,因為從加拿大青年們的表現中,看見了他們在終生學習方面的優勢與紮實基礎。加拿大 28000 名來自 1000 所學校的學生,透過教育部、人力資源部門及統計局才能順利參與 PISA 的年度研究。統計局社會統計部門主任 Scott Murray 指出,PISA2003 年的研究結果確認了加拿大十五歲青年學子在國際上

持續有優異表現，然而，加拿大是具有多元文化背景及不同省份的差異的國家，這樣的特色更能了解到青年學子們是如何培養知識及技能來發揮潛能。

加拿大學生能力報告書中有下列幾項重點：

- 各省份的能力差異，在一些領域中有明顯的不同。
- 在數學能力評量中，有些微的性別差異，男生的表現有些稍優於女生。
- 各省在閱讀方面，與 PISA2000 年的結果類似，女生的表現有明顯優於男生。
- 在科學方面，男生表現則優於女生，但是問題解決能力上，以加拿大整體來說，則無性別差異，但在少數省份中，則明顯差異。
- 在數學能力方面，2003 年進行了主要測驗，除了一個省份，英法語學生並無差異。
- 一般而言，在其他學科測驗方面，人數較少的以法語為主要語言的學生並未如以英語為主要語言的學生表現的好。

加拿大報告中也提供了影響學生數學能力表現的個人與學校因素分析。例如學生對數學的自信程度與焦慮對各能力中的影響。

資料來源：www.pisa.gc.ca 加拿大 OECD PISA 研究報告。

加拿大教育廳、人力資源部及局將繼續合作以參與 PISA2006 的評估。

<http://www.cmec.ca/releases/press.en.stm?id=23>