

歐盟輪值主席國荷蘭向歐洲議會提出文教優先議題

資料來源：Bulletin Quotidien Europe 8778-2004/09/04

歐盟輪值主席國荷蘭 9 月 2 日向歐洲議會文化教育委員會提出教育、文化、視聽、青年和體育等方面的優先議題。

教育：荷蘭教育、文化、科學部長 Maria van der Hoeven 發表她對教育和教學未來走向的看法，歐盟 2004 年下半年輪值主席國的口號是“相互學習”(learning from each other)，她堅持會員國之間必須要相互合作。關於歐洲各國文憑認可問題，她相信歐盟部長理事會在幾個月內會就“歐洲通行證”(Europass)提案達成共識，使得在 2005 年 1 月 1 日得以實施。關於執委會 7 月中旬提出的新教育計畫(Leonardo, Socrates)，她說希望儘可能達成一致同意。Van der Hoeven 女士堅持高品質交換教學的重要性。今年 11 月 15~16 日召開的歐盟教育部長會議，在里斯本歷程(Lisbon Process)和社會融合的脈絡下，她將提議反省教學的文化面向，目標在加強積極的公民精神。對於攸關學生交流的外語教學，Van der Hoeven 女士要以舉辦會議的方式處理教師問題。奧地利社會民主黨員 Christa Prets 強調，歐洲通行證計畫對文憑相互認可的重要性，同時要求給予新的計畫充份的經費預算。義大利民主黨員 Giovanni Berlinguer 把重點放在人力資本上，他批評歐盟將一半的預算花在農業的補助上，而在文化方面的經費卻少得可憐，「只有 1%」德國社會民主黨員 Lissy Gröner 補充道。Gröner 女士接著再次提出「防止暴力歐洲年」計畫案(European Year against Violence)，她說：「暴力開始的地方，文化就結束(Where violence begins, culture ends)」。西班牙左派陣線議員 Miguel Portas 強調，由語言知識不足而引起的歧視問題，不只是歐洲公民之間，同時也發生在歐洲和非歐洲的少數民族之間。德國社會黨員 Emine Bozkurt 則要求重視青年失業的問題，對此 Van der Hoeven 女士回應：「我們應該以終身訓練計畫來解決這個問題」。

視聽與文化：荷蘭的教育、文化、科學部部長(Dutch Secretary of State for Education, Culture and Science) Medy van der Laan 表示，將特別對“Media +”和“Culture 2007”兩項計畫採取具體行動方案。Van der Laan 女士提議用“由下至上”(bottom upward)的方式，讓民眾扮演積極角色。為了避免過於雄心壯志的計畫流於空談，她設定了幾個工作的重點方向：1)建立文化和經濟的連結，「歐盟向來沒有充份善用文化和創意的經濟潛力。」；2)增進數位科技的取得性，「大部份民眾必須經由數位科技來參與文化。」；3)增進流動，特別是藝術家的流動，主要解決雙重課稅的問題；4)加強文化交換。同時她也提到保護網路未成年族群，和歐洲文化首都遴選缺點改進等的議題。西班牙新民主黨議員主張新科技智慧財產權的保護，她指出許多會員國並未尊重歐盟“無國界電視指令”(Television without Borders Directive)，播放一定比例的歐洲節目。Van der Laan 女士因而要

求，成立數個專家小組，對無國界電視指令作逐段的分析。芬蘭、立陶宛的國會議員則警告，在某些會員國裡，媒體產業過度集中的現象。Van der Laan 女士回覆：「我們正在密切觀察這個現象。」；匈牙利社會黨議員則希望增加會員國之間電影作品的流通數量。

體育—青年：希臘社會黨議員、本次會議主席 Nikolaos Sifunakis 一方面對歐洲運動員這次在雅典奧運的傑出表現表達敬意，一方面也指出運動選手使用禁藥的問題嚴重性。對此，2005 年歐洲議會將舉辦一項特別的公聽會。另一位希臘議員提醒，歐盟運動員用的禁藥金額，每年達 20 億歐元。荷蘭青年暨體育部部長 Ross-Van Dorp 提出三項優先議題：用運動健康生命、用運動整合邊緣化青年、用運動提昇社會價值觀(相互尊重、公平競爭)。她說，即使在“2004 歐洲運動教育年”結束之後，這些努力也不會停止。青年政策方面，她期望歐洲青年能夠參與決策制訂的過程，並且希望在新的青年計畫(Youth programme)裡，年輕人的看法能被採用。Bozkurt 議員呼籲邊緣化青年多參與青年計畫，Gröner 議員更指出，歐洲青年對專為他們設計的青年計畫渾然不知。