亞利桑那州教育人員必須接受 TESL 英教訓練

駐洛杉磯辦事處文化組提供

林絢文摘要

教育界宣稱，亞利桑那州正計劃訓練教師及行政人員學習如何對新移民學生教導英文，構思頗佳，然教學的成功仍要視有否應用啟發性教學。

亞利桑那州是首創英語教學在職教育，六月間由州政府教育會議提出 203 議案，要求教師及在職行政人員在 2006 年 8 月前修完十五小時的英教課程。在依此計劃下，教師及行政人員又需額外選修四十五小時架構式英語浸潤式教學設計----即特為新移民所設計的 ESL 課程----如此教育人士才能再認證、備教。

在 2000 年，亞利桑那州對有關新移民的英語教學話題被炒得很熱，反對使用雙語教學者佔多數。203 議案通過後，他們希望單一英語教學法由浸潤式英語教學來替代。

一旦此種在職訓練在九月開始，較多教師能使他們英文班學生很快地轉進正規班就讀，這也就是 203 議案的目的。州教育廳負責學術成就副督導的鄧肯校長，是 203 議案的支持者，認為這樣對教育人士施訓，會讓移民學生易於接近所有老師及方便接受各種課程。

如今美國已有六州儲備教師需選讀英教認知訓練才能獲得證書，此六州分別是阿拉巴馬州、加州、康乃狄克州、佛羅里達州、明尼蘇達州、及紐約州。加大達維斯分校師資教育系主任馬麗諾森認為，即使有限量的在職訓練也可造成偌大的改變。這種訓練必先著重在提供老師良策，才能使其學生易於瞭解教材，並提供橋樑使其學生獲得英文語言應用技能。

亞利桑那州的教育人員顯然已支持新提案，現在他們所關心的是下一步如何來實施及應用。又如此州瑪利亞派得森（派得森是個有六萬二千學生德克森學校系統校長們的督導）宣稱，她的學區已進行架構式英語浸潤式教學法來陪訓老師，所以立新法對所有教育人士施以訓練是合理的。她期望老師原習得的教學法時數在新法實施時也能合併計算。

鄧肯女士認為州政府必須要測試此類培訓是否如期達到標準，而此標準也正在設計調整中。無論如何，她相信亞利桑那州為新移民教學老師作了很妥善的準備工作及美好的裝備。

資料來源：2004.07. 28 /Education Week