

經濟合作發展組織(OECD)教育概況報告：加拿大教育總體檢

資料提供單位：駐加拿大代表處文化組

經濟合作發展組織 (Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)擁有三十個會員國及七十個夥伴國，為一提倡公共服務與法人活動有效管理之全球性組織。其發行的刊物和統計資料涵蓋總體經濟學、貿易、教育、發展、科學與創新等領域；因為具有各國比較性，加上精準的議題分析和政策檢視所發行的各種資料常被國際視為政策研究指南。

經濟合作發展組織每年發表的《教育概況報告》(Education at a Glance)提供一系列豐富且最新的各國教育系統的比較，例如學習成效、教育人力與財政資源，以及教育投資回報等；這些指標具有如何評估國際教育狀況的專業共識。加拿大國家廣播公司(Canadian Broadcasting Centre, CBC)藉由 2003 年和 2004 年的教育概況報告書(以 2001 至 2002 年，30 個會員國的可得資料為準)做了一項加拿大教育深度報導，以下即是報導的重點：

整體來說，加拿大擠身於高教育程度國家行列，年齡在 25 至 64 歲的國民有 43%具有學院或大學學位，幾乎是經濟合作發展組織國平均值 23%的二倍，也高於美國的 38%；另外，加拿大 25 至 64 歲的國民 83%具有高中學歷，遠高於經濟合作發展組織平均值 65%。

教育程度高者較容易找到工作，相較於一九九五年 5.3%的失業率，二〇〇四年擁有高等教育學歷的失業率降至 4.4%；然而在性別收入差距這項統計中，加拿大仍然落後某些經濟合作發展組織國家，年齡在 30 至 40 歲擁有高學歷的加拿大女性，其平均收入是同齡男性的 59%，低於經濟合作發展組織的平均值 67%、美國的 61%、匈牙利的 84%，但高於英國和瑞士的 50%。

加拿大對初等教育(小學至國、高中)的國家經費支出卻是逐年下滑中，只占 3.4%的國民生產毛額，低於經濟合作發展組織國平均值 3.8%，排名第十九，落後於美國、墨西哥和葡萄牙等國。然而，加拿大對高等教育的國家經費支出占國民生產毛額 2.5%，高於經濟合作發展組織國平均值 1.8%，僅小幅落後南韓和美國的 2.7%。

加拿大 15 歲學齡孩童的閱讀能力僅落後芬蘭，名列第二。女性學童閱

讀能力比男性學童好上 30%。若以省份比較，亞柏達省的學童閱讀能力最佳，其次是魁北克省，New Brunswick 省墊後。至於數理表現，日本和南韓向來居首，加拿大仍有不錯的表現，擠身前六名；而加拿大男性學童在這項目扳回一城，表現優於女性學童 10%。

如同日本和墨西哥，加拿大小學至中學學校也有大班制的情況，高於經濟合作發展組織國 22 人一班的平均值。至於師生比例，法國、匈牙利、冰島和義大利居冠，每 1000 位學生有 119 位教師指導，加拿大則是 80 位教師負責 1000 位學生。

報告中亦指出加拿大公立和私立學校的教育品質並無顯著的差異。

CBC 是加拿大政策導向媒體之代表，此篇報導強調出加拿大的高等教育為世界水準之上，但是對初等教育的努力仍顯不足，已喚醒加拿大政府對此問題加以關切。

資料來源；加拿大國家廣播公司新聞網二〇〇四年九月十五日報導

Education at a Glance；OECD reports

http://www.cbc.ca/news/background/education/oecd_2003.html；

http://www.oecd.org/document/7/0,2340,en_2649_201185_33712135_1_1_1_1,00.html