青年、文化與教育:刻不容緩

提供資料單位:駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

提供資料時間:10/11/2004

比利時荷語文化體教育部長 Frank Vandenbroucke 與文化部長 Bert Anciaux 十月廿八日於「反仿冒日」(No fake day)活動向四百位與會的文化、教育與青年專家提出兩項最重要的事情,即加強青年與文化的關係及加強文化與教育的合作,而現在正是時機。一位專家研究去年青年參與文化活動的情形發現如下結果:

- 青年比成年參與更多文化活動;
- 只有奠基在兒童與家庭的青年參與政策才有用;
- 教育仍是文化轉移最好的環境,對小學教育而言,甚至是必要的; 但另一方面,藝術在純粹的教育環境中,也許會失去它的挑戰。
- 須加強青年俱樂部與協會扮演文化引導者之角色;
- 年輕人參與文化活動的動機不常與文化或藝術產品自身相關,年輕人通常是因為好玩或朋友聚會而參與;
- 文化、教育與青年部門大部份藉由文件傳播,但圖像更佳,意謂多 媒體的呈現是必需的;
- 較廉價的活動不必然吸引新的觀眾;
- 年輕人生活的核心價值為「真實」, 即做他們自己, 而且總是做自

己。

基於上述的研究,教育與文化兩位部長同意需要發展教育與文化之間的合作,目前仍未有任何具體計畫,但至少兩位部長已釋出善意。"寬廣學校"為可能作法之一,更多的文化與運動活動將在上課時實施,而非在課後。

資料原始出處: http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2004/1018-Jongeren-Cultuur-onderwijs.htm