教師的薪資 標準較高的起薪,以績效敘薪 教育部制定了幾個教師薪資標準的方案

提供單位:駐奧地利代表處文化組

教育部長 Elisabeth Gehrer 的反應動作極快。就在聯邦總理 Wolfgang Schüssel 在星期三晚上舉行記者會發佈公務人員薪資退休金標準統一計劃之前,教育部長就已經透過新聞稿的發佈,通知各界教育部已經制定出幾個不同的教師薪資標準方案,主要是提高教師的起薪,以重新分配教師階層的所得。教長表示:「如此一來,我們實現了一項教師界長久以來的期望。」

確定的一點是:教師的起薪應該被提高,但是薪資增加的曲線應該更平坦,而教師一生的薪資總額不變。目前聯邦教師(高中教師)的起薪毛額約是每月1843.4歐元,而各邦教師(義務教育學校教師)的月薪毛額則是在1676.2歐元上下。這兩個起薪數字應被提高百分之八。依照計劃,聯邦教師的起薪毛額將增加至每月兩千歐元左右。

目前教師的起薪與最終薪資比約在1比2.4,這個數字應被修改為1比1.7,與民間企業相當。

至於起薪的高底將取決於幾個不同的因素:其中一種方案的計算 方式計劃參考目前的薪資跳級法,依照目前的跳級方式,起薪將會較 低。教育部所屬意的改良方案是,錄用三年之後才有第一次跳級,跳 級後四年為第二次跳級,之後每五年跳級一次。

在薪資較高的職位方面則沒有跳級的制度。校長方面,依目前的制度,初次任命時任期為四年,如獲確認後,則可以擔任該職務直至退休。

教育部也計劃在新的薪資標準中加入績效敘薪的部分。參加在職

進修課程以及在校教學的績極參與應該被列入敘薪的考量之中。就如

Wofgang Stelzmueller 次長在與 die Presse 報的談話中所承認的,評量

一個教師的績效是很困難的事,特別是所謂績效的標準是什麽。次長

強調,此次改革的主要目標是簡化系統。目前教育系統的薪資結構上

有十六種不同的職務類別及敘薪系統,將來將簡化為聯邦教師一個系

統,邦教師有三至四個系統。目前約聘教師與終身職教師的分別在將

來只會是在組織上的差異,不會影響敘薪。

OECD: 教師太少

教育部的最高目標是「保障信任機制」, Stelzmueller 次長表示:「施

行於現任教師的薪資結構不應被更動。」依照目前 OECD 的研究報告,

在將來的數年之中將會缺乏新進教師。但是在奧地利,教師短缺的情

況將不會發生。

原文資料來源: die Presse, 19.11.2004

中文摘譯供稿: 駐奧地利代表處文化組 Culture Division, TECO in Austria

Wagramer Straße 19/11OG, A1220 Wien, Austria

Tel.: 002-43-1-212 47 20 62 Fax: 002-43-1-512 6083 E-Mail: cdtrc@chello.at http://www.taipei.at/education