

美國公立中小學為應付教育改革新法做假舞弊層出不窮

提供資料單位:駐休士頓辦事處文化組

提供資料日期:九十三年八月十日

四月中伊利諾州位於富裕地區一家學校發現一樁麻煩事件:有人塗改了該校八年級全州學測之數學成績,結果發現塗改者並非學生而是老師,該教師雖否認舞弊卻立時辭職。根據調查顯示,這是因為美國新推動之「有教無類」法所規定的各州學測已給各學校及教師們帶來莫大之壓力所致。同時在學年結束各校成績逐一公佈之際,全國各地也紛紛傳出成績灌水情形,大半均為校長與教師們所為,其中包括竄改成績、洩漏試題、以及課堂課外惡補等等不一而足。之所以發生這些弊端主要是緣於布希總統在 2002 年所提出的「有教無類」新法,該法規定各州每年必須舉辦學測,期以掌握各校教學情形,並提升教學績效,而各校成績之良窳將與經費補助、乃至校長與教師們之薪資掛勾。同時一學生如連繫兩年成績表現沒有起色,家長亦得為學生辦理轉學,如此甚至將發生學校關門、學區經費緊縮之後果。因此造成學校及教師無不神經緊繃,紛紛採取自保措施。

此一情勢現已引起支持與反對此一「有教無類」法正反兩方劇烈之爭論,支持者強調此法有助於教學績效之提升,雖有弊端之發生卻是教育改革所需付出之代價,而舞弊行為亦只因少數教師人格之墮落,不應阻礙改革之推進。反對者則謂該一弊端正反映出該法之缺失,責令教師與學校需為學測成績負責適足扭曲課堂教學為一需長年進行之學習與評量之過程,並且教師們之不當行為亦是由於政策不良所引起。另一方面,即使是布希總統所引為藍本之休士頓學區,現亦遭到民事訴訟,因其為提高成績在計分時將輟學生排除在外,而現任教育部長 Rod Paige 當年即因在該學區之表現而獲拔擢。

目前因該一新法尚未全面施行,尚無從得知弊情有多嚴重,惟由該法將學校績效與經費捆綁推斷,迨其全面實施時或將不免有更多弊情傳出。

資料原始出處:美國「商業週刊」94-95 頁, July 5, 2004