

據文部科學省調查結果顯示：獨立實施學力測驗的學校有擴大現象約占全國八成

資料提供：駐日經濟文化代表處文化組

提供時間：中華民國九十三年七月

根據文部科學省四月的彙整得知，各都道府縣 政令指定都市的教育局各自實施學童在學校所學究竟吸收了多少內容的「學力測驗」之教育局數超過全國的教育局總數百分之八十以上，而且有逐年增加、規模擴大的趨勢。

據文部科學省表示，在今年度實施學力測驗的，總數六十個教育局中有五十一個教育局，較前年度增加四個教育局。以全體學童為對象者有二十九個教育局，較前年度增多十個教育局。其餘學校則係以志願者為對象，進行學力測驗。

接受學力測驗的對象從國小一年級至高中二年級，雖然幅度很大，但是，主要實施對象多半集中在國小五年級至國中二年級。進行國語及算術 數學學力測驗者有四十五個教育局，英語有四十二個教育局，理科的有三十個教育局，社會的為二十九個教育局。

公開學力測驗結果的教育局有三十五個，有十四個教育局表示仍在檢討是否公開。還有三十個教育局除學力測驗之外，還實施學童學習意願的問卷調查。

自從二二年度開始，國小、國中採行新制學習指導要領，學校開始實行週休二日制，就在此時學力測驗急遽擴大實行，反應家長對新制實施有可能產生「學力低落」現象的不安及掛念，所以急於確切掌握學童學習的成果。

文部科學省也以全國為單位，抽查並進行大規模的學力測驗，惟為避免各自治團體之間的過度競爭，是以僅公布以全國為單位的實施合計結果。也許因此反而促使各教育局為確實掌握該地區學力程度而各自進行學力測驗。