

美國大學重視學生吸取國際經驗

提供資料單位:駐休士頓辦事處文化組

提供資料日期:九十三年七月九日

美國密西根大學國際中心 (University of Michigan, International Center) 國際機會辦公室主任 William Nolting , 於日前出席「美國國際教育者協會」主辦之專題會議演講關於「國際經驗與國際生涯發展」(International Experience and International Careers) 中表示: 依據哈佛大學 (Harvard University) 於該校有關「課程檢視」(Curricular Review) 的報告中揭示, 該校鼓勵學生需於大學求學期間爭取國際經驗, 且該經歷必須顯示在學生成績單上, 因為該類經驗對學生的教育有極大的幫助, 這類國際經驗包括暑期的、學季的或學年的, 亦包括國際實習、個別研究、義工工作或正式雇工, 但不含旅遊或渡假。

該項報告將專業科目研習之外的國際經驗亦納入鼓勵學生留學的範疇實屬創新, 蓋多數「國外留學」均指正規學科研習, 大多相關統計數字之內容亦局限於此, 而實際上美國有多個相當卓越的獎學金如 Rhodes、Mitchell、Marshall、Fullbright 及 Rotary 等均提供學生從事畢業後 (post-graduate) 之國外學習, 也有許多學生之國外學習並不提供學分 (實際上其中有許多屬於正規學程), 更有許多學生參加畢業後赴國外工作的計畫, 如 Peace Corps.等。

Nolting 主任於主講時指出以上均屬實際的教育經驗, 若將這些經驗均算為國外留學, 則美國每年赴國外留學的學生及畢業生最少有三萬名之譜, 甚至更多。可見美國大學近年更加普遍重視協助及鼓勵學生把握良好出國留學或研習之機會, 吸取國際經驗以增進未來生涯發展之有利條件。

資料原始出處: 美國密西根大學國際中心 (University of Michigan, International Center) 國際機會辦公室主任 William Nolting 研究報告