

# 加拿大省考制度的省思

提供單位：駐加拿大代表處文化組

提供時間：九十三年七月

加拿大各省對國小三年級與六年級學生實施標準式測驗，使得學童備感壓力，紛紛出現如胃痛、頭痛、失眠等考試症候群。近來，愈來愈多的父母對此感到憂心，相繼鼓勵孩子罷考，以表示對省考表示抗議。校方也開始反思省考帶給學童的壓力，並尋求其他評量學生表現的替代方案。

每個年級的學生對省考感到緊張與不安是活生生的校園寫照。不只漢普頓注意到這個現象，愈來愈多的家長更是付諸於行動，杯葛這項只帶給孩子壓力卻無益的考試；尤其各省將考試提早到讓低年級生也接受測驗，並且加重考試結果的指標性和重要性，有些家長乾脆讓孩子罷考，在家溫習功課不參加考試。

提供省考來評量學生學習成果是加拿大小學向大眾展示教學品質的主要方式。卑詩省、亞柏達省、安大略省和 New Brunswick 省的學校，過去幾年來一直熱衷省考，視全省考試結果為其學生表現和學校課程品質的指標。漢普頓校長也曾經以考試結果作為教育的指標，但是幾年前他閱讀了一些關於省考的學術文獻後，他變得不再在意考試結果和改進方案。他說：「我不確定我們是否在做有益於孩子們的事(譯者按：指用省考來評量學生表現)，我已經不再太重視考試結果的重要性，學校教職員也不再那麼神經緊繃了。我了解到老師今天的壓力會是學生明天的焦慮。」漢普頓的學校採用個別學生資料夾的方式瞭解學生學習情形，持續紀錄學生的寫作評量和其他二個月內老師改過的作業。行政單位也隨機抽查學生資料夾，以瞭解每個學生在班上的成績表現及進步情形。漢普頓解釋道：「學生資料夾是省考的替代方案，其實有很多更好的學生評量方法。我們已經試著從著魔於軍

隊震撼教育式的考試測驗，回歸到真正以在校表現來評量學生。很多決策過程只取決於一項指標，而這項指標又不能真正反映課程和學生學習情況，令我感到相當挫折。」

各省政府明文規定不許學校取消省考，學校為應應考試帶來的考前症後群如胃痛、頭痛、失眠等，提供瑜珈課程和諮商輔導，教導學生如深呼吸練習、肌肉放鬆、想像和自我正面對話等減壓方法。漢普頓則較不熱衷這些減壓法，寧願花心思在省考的替代方案上。他反問道：「你看過省考試題本嗎？那是厚厚一大本的題本，為什麼要讓年僅八歲的小孩受到這種壓力和焦慮的煎熬呢？」

資料來源：五月廿四日渥太華公民：“Sir, can you cancel this test? It’s making my stomach hurt”