

國立教育政策研究所對於不上學對策提供指導資料， 也介紹「失敗」事例

提供單位：駐日經濟文化代表處文化組

提供時間：2004年7月5日

如何去接觸不上學之中小學學生，怎樣去解決這個問題。為了學校現場，國立教育政策研究所整理出指導資料。一方面將「失敗」事例介紹，另一方面儘快掌握學童之狀況，並要求學校配合實施對於事件對策之預先「評估」。

去年三月公佈之文科省「關於不上學問題之研究協力者會議」報告中，建議對於兒童不應只是保護而已，積極推動使兒童上學有其必要性。受到文科省之建議，大學教授、教師們及一些有識之士聯合制作指導資料。

指導資料另加上不上學之現狀及協力者會議所提示之基本見解之說明，也採納有識之士們個人提出之十二件事例。

在小學三年級之學童，被朋友嘲笑因為「動作太慢」而拒絕上學之事例中。校長與擔任導師、障害教師等與醫療關係之專家們之參加而加以之「評估」。其結果是判定該生有LD（學習障害）之疑慮。因此在班上配置義工，以學校全體決定指導方針來面對，因此該學童再度到校。

因受到考試結果與期待落空打擊之中學一年級男學生，在級任老師鼓勵「加油」後就不上學，級任老師前往家庭訪問時怎麼樣也不見面之事例中。

「感到不安時，只有鼓勵及加油對於指導與援助是不一定有幫助」「家庭訪問對學童及家族而言，說不定沒有幫助」等教訓之說明。

指導資料是A4紙104頁之小冊。分送教育委員會以外，下個月也對外販賣。該研究所之網頁，將登載內容之概要與全部事例。

資料出處：朝日新聞