

## 葛斯特能委員會支持教師教學績優薪津

駐芝加哥文化組提供 2004/05/12

教師工會長期以來抗拒給予中小學教師教學績優薪津，而堅持採用根據年資和教育課程的累積學分數所設計出的標準薪資量表來發放教師薪資。然而，為所指導之學生在學術成就上有明顯成長的教師們爭取高幅度加薪，近來意外地贏得“執教委員會”(Teaching Commission)的一致支持。該委員會由前 IBM 總裁路易斯 葛斯特能擔任主席，共有包括全美第二大教師工會“美國教師同盟”會長珊卓費得曼在內的 19 名會員。

葛斯特能表示：現今的公立學校系統，完全沒有提供獎勵優秀教師的措施，這樣的系統不太可能激發出優良的教學。在支持調高教師薪資的同時，委員會亦提出一份“教學危機”報告，其中指出：光就調高教師薪資本身而言，並不會提高學生的成就。我們需要的是一種有別於傳統的遠大突破：即付較高的薪資給那些持續幫助學生提高學術成就的教師們。該委員會稱此計劃為“新教師協定”，除了承諾提高教師薪津，並認可以下的需要：評估教師在課堂上的表現並酌情予以報酬。該報告亦要求對勝任導師、願意在問題學校任教、或任教師資短缺的特殊專業(如數學、科學)等教師，付予較高的薪資。

除了支持教學績優薪津，這個由來自政府、企業、和教育界等領導人士組成的委員會，尚建議如下改革：

1. 提高師資教育的績效：建議大學校長提高進入師資訓練課程的門檻，並增強該課程的學術內容。
2. 訂定更為合理的各州教師證照法：證照制度應跟隨時代改進，讓教職更具吸引力、並廣徵具備實力的人選。
3. 授予各校校長等同企業總裁的權力：公立學區應效法私立學校的決策系統，授予校長政策的最終決定權。

教改新訊 School Reform News, April, 2004, 美國