

加拿大聯邦政府增撥教育經費保障教育機會均等

駐加拿大代表處文化組提供

如果加拿大有第二次重擬憲法的機會，參與制憲者可能會將更多教育事務權責歸屬於聯邦政府轄下（譯者按：加拿大聯邦政府並無教育部之設，其教育事務係各省政府之權責）。其結果可能會引發各省省政府與聯邦政府間的職權之爭，但也會促使此二級政府共同商議在日益重要的教育事務上各自職權所在。

目前，在加拿大的教育事務從幼稚園到博士學位，都是由各省省政府主持；可是，聯邦政府卻意外地宣佈「千禧年獎助學金計畫」，慷慨撥款給高等教育的學生和機構。如此一來，省政府和聯邦政府開始了財政博奕遊戲：聯邦政府發放獎學金給學生，而省政府卻拿走獎學金（譯者按：如提高學雜費）。多倫多道明銀行首席經濟學家莊蒙德（Don Drummond）即批評道：「從來沒有人停下來好好想想整個系統的運作；幾十年來我們仍不知道我們真正要的是什麼；也許該是我們靜心思考我們到底要的是什麼的時候了。」

國家的教育基金一直是十年來的熱門話題之一。今年三月底，聯邦政府從極其有限的總預算勻出大筆經費在多項教育補助計畫上：包括來自清寒家庭的高等院校的一年級學生將可以獲得最多三千元加幣的獎學金，學生助學貸款額度上限也將從每週一百六十五元加幣提高到二百一十加元；另外，聯邦政府正研擬高達二千元加幣的「學習公債」，以減輕二〇〇三年一月一日後出生清寒家庭小孩的就學負擔。聯邦政府這項對教育挹注教育經費之舉，目的在確保家庭經濟情況不致成為就學的障礙。

目前的世界潮流是：開發國家為了與廉價勞力密集的落後國家競爭，積極大量培養受良好教育的數理專精畢業生。十八個月前，經濟合作發展組織（OECD）另外成立了教育董事會，旨在專案處理教育大

事，其重視教育這個議題的程度可想而知。OECD 已經發展出一套評估學生表現的計畫稱為國際學生評量計畫 (the Program for International Student Assessment, PISA)。此計畫目的在提升 OECD 三十個會員國移民家庭小孩的在學表現。OECD 秘書長強森 (Don Johnson) 即指出「教育是現代最重要的議題，教育對每件事務從經濟成功到疾病預防等都很重要。」

加拿大在 PISA 這項評量計畫中的表現還不錯。十五歲學齡孩童在閱讀文學測驗項目上只落後芬蘭，排名第二，高於美國和英國。數學方面，加拿大擠身於一群表現優異的國家中，僅落後日本與南韓；科學方面則落後日本、南韓與芬蘭。

事實上，加拿大在教育上的投資還未跟上其經濟成長的腳步。一九九五年，教育經費佔國內生產總額 (GDP) 的百分之七；二 000 年卻降至百分之六點四。不過在政府有限的教育經費支出下，加拿大對每位學生的支出成本在 OECD 會員國中仍在平均值之上。

所以，加拿大是站在有利的起跑點上。聯邦政府正進行一項很好的工作，撥款支助大學研究講座。何不就將這項工作留給聯邦負責？就如預算顯示，聯邦政府正巧妙地運用稅務系統，來幫助低收入戶學生的繼續升學；但是，最終負責教育事務的仍是各省省政府。所以，二級政府分攤教育預算只是一個起點，聯邦政府與地方政府應在教育事務上，協調出具前瞻性的架構，以共創更好的成果。

資料來源：二 00 四年四月五日麥克琳雜誌評論：It ' s All About School

http://www.macleans.ca/switchboard/columnists/article.jsp?content=20040405_78095_78095