

德國馬克斯普朗克教育研究所介紹

駐德國代表處文化組提供

提供時間：中華民國 93 年 2 月 27 日

1. 名稱：馬克斯普朗克教育研究所 Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
2. 設立背景：馬克斯普朗克教育研究所成立於 1963 年，主要緣起於西德在 1960 年代風起雲湧的教育改革聲浪。由於各項教育改革計畫亟需相關理論與實證研究的支援，鑒於當時仍缺乏聯邦層級的教育研究機構，乃於馬克斯普朗克科學院設立教育研究所，現任所長為 Jurgen Baumert 教授。
3. 目的：馬克斯普朗克教育研究所強調以跨學科的合作對於教育與人類發展進行深入且長期的研究。
4. 組織形態：馬克斯普朗克教育研究所隸屬於馬克斯普朗克科學院，組織形態為法人。
5. 組織體系：馬克斯普朗克教育研究所以法人形態獨立於政府組織之外，也與大學並無隸屬關係。但與多所大學間進行多項合作計畫，共同培養研究生。
6. 組織架構、功能、員額編制、運作：組織架構與員額編制：馬克斯普朗克教育研究所擁有四個研究部門：「學校制度與教育研究中心」(Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme) 「認知與行為研究中心」(Forschungsbereich Adaptives Verhalten und Kognition) 「生命歷程研究中心」(Forschungsbereich Entwicklungspsychologie) 以及「教育社會學研究中心」(Forschungsbereich Bildung, Arbeit und gesellschaftliche Entwicklung) 此外，設有「電算中心」及「圖

書館」、「編輯印刷部」等部門。目前成員數額為 117 人，其中研究人員為 37 人，其餘則為博士後研究、博士研究生、訪問學者、行政人員與研究助理人員。

7. 經費編列與來源：經費來源與編列：馬克斯普朗克教育研究所隸屬於馬克斯普朗克科學院，經費來源主要由聯邦政府與各邦政府之補助。另外也因研究專案接受德國研究協會(DFG)與其他單位之資助。

8. 對教育政策之影響力：馬克斯普朗克教育研究所成立之初即為當時教育改革提供研究與理論的基礎，特別於 1965 年至 1975 年為德國教育諮議會(Bildungsrat)進行多項研究專案，並集結成冊，為當時之教育改革方案提出藍圖。近年來則轉以長期追蹤研究為主，以提供聯邦規模相關議題的大規模實證資料。如近年之 PISA 國際性大型學生學力研究，雖非以政策研究為主，卻以研究成果對於目前教育改革的動向產生重大的影響。

資料原始出處：Max-Planck-Institut für Bildungsforschung

中華民國 92 年 2 月 19 日