

新移民學生 英語測驗要求將放寬

駐美文化組提供

提供時間：93.03.02

教育部長佩吉 18 日宣布，將修正「有教無類法」(No Child Left Behind) 中的兩項規定，放寬對「英語能力有限」的新移民學生接受測驗和計分方式，使學校更易達到年度進步表現的目標，和避免聯邦的懲罰。

這項政策改變將影響 550 萬名就讀公立學校「英語為第二語言」(ESL) 班的學生。佩吉宣布的第一項改變是，不會說英語的新移民學生，測驗分數不會用作評定學校是否達到年度進步目標的標準。這項改變將為有大量移民的公校減輕壓力，目前這些學校被規定在讓新移民學生讀英語課前，須先給他們閱讀和數學測驗，他們的成績不佳造成這些學校達不到進步的目標。「有教無類法」嚴格規定，各校的四組學生，包括學英語學生 (English - Language Learn - er) 殘障學生、少數族裔學生和貧窮學生，須顯示足夠的進步，因而有 30 % 的公校都被列為「需要改進」的學校，要讓學生轉學或提供補習。

依新的規定，不會說英語的學生將有一年的時間學英語，然後必須接受閱讀和數學的標準化測驗。學校可在第一年自行給予移民學生英語熟練、語言藝術和數學的測驗，但其分數不用來計算學校的總體學術表現。第二項改變是，那些英語已進步到自 ESL 班結業學生的成績，仍有兩年可計入 ESL 班內。這主要是因為許多州與學校抱怨，學校無法顯示 ESL 班的成效，因為學生已因英語教學成功而離開，他們的分數不算在內了。美國教師聯盟副主席麥克勞夫林說，該聯盟很滿意這項改變，過去有些州已零星獲得這種放寬措施。

有教無類法的修正規定將立即生效，教育部將在公眾評論期滿後正式公布法規。

原始資料出處：2004.02.28 世界日報