

大學排名對學校影響

卑詩省大學為爭排名，不惜限制班級人數

駐加拿大代表處文化組提供

加拿大大學師生代表協會提出警告，麥克琳(Maclean's)雜誌每年所做的大學排行榜調查，被各大學濫用做為排定學校發展優先順序的指標。

自卑詩省大學取得的內部文件透露，該校不斷向各系所教職員施壓，希望透過限制班級人數達到小班化教學的目的，以提高在麥克琳大學排行榜的評鑑分數。儘管許多教授們對這樣的做法並不以為然，紛紛提出警告，批評說校方的做法並不能改善學習環境，而且也傷害到了學生。

在麥克琳雜誌的評鑑項目裡，班級人數的多寡是一項重要的課程品質指標；其評分標準為，班級人數在一到二十五人的六分，二十六到五十人得五分，五十一到一百人得四分，一百零一到二百五十人得三分，二百五十一到五百人得二分，五百一人以上得一分。

以卑詩大學例，該校為改進在二〇〇二年研究型大學類排名落到第五的局面，校方的結論包括縮減課堂人數，但如此的限制班級的選課人數的做法使一些學生無法如願選擇其主修領域的課程，以致使一些學生無法如期畢業，雖然校方強調從未有此事發生。

卑詩大學一名專研高等教育政策的退休教授比爾·布諾(Bill Bruneau)指出麥克琳雜誌大學排行有更大的問題存在，因此提出兩項建議：第一，不要採信麥克琳雜誌的指標；第二，發起運動，告訴社會這樣的指標有多愚蠢。．．．我們總是跟它校競爭，並沒有錯；但是我們在第三者所定的遊戲規則下競爭，這不僅顯得很愚蠢，而且讓大學只做一些無關緊要的事。

資料來源：二〇〇四年二月二日渥太華公報報導：Students ‘ hurt ’ when schools try to impress Maclean ’ s, UBC accused of capping class size to improve ranking.